

تحقیق بصیر

بصیر



فهرست مطالب

- دیبر کنگره امناء الرسل تشریح کرد
- کنگره بین المللی امناء الرسل چرا و چگونه؟ | ۲ |
- ضرورت تعامل بین حوزه‌های علمیه قم و نجف از نگاه آیت الله موسوی الخرسان | ۴ |
- زندگینامه و آثار علمی آیت الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان در یک نگاه | ۷ |
- ویژگی‌های علمی آیت الله موسوی الخرسان | ۱۲ |
- معرفی کتاب | ۱۶ |
- ویژگی‌های اخلاقی و شخصیتی آیت الله موسوی الخرسان | ۱۸ |
- آیت الله موسوی الخرسان از نگاه علماء، محققان و پژوهشگران حوزوی | ۲۱ |
- گزارشی از برگزاری کنگره علمی امناء الرسل در عراق | ۲۶ |
- حسن ختم | ۴۲ |
- گزارش تصویری | ۴۳ |

| ویژه‌نامه توسعه گفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف
باتجلیل از مقام علمی

| آیت الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان

| هفت‌نامه افق حوزه

| آذرماه ۱۴۴۴ | ربیع‌الثانی

| نوامبر ۲۰۲۲ | صفحه ۴۸

| صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

| مدیر مسئول و مسئول مرکز رسانه

و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته

| سردبیر: رمضانعلی عزیزی

| باهمکاری: هیئت تحریریه،

| دیپرخانه علمی و بین‌المللی کنگره امناء الرسل

| امور هنری: سید امیر سجادی

| کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی

| چاپ: گلریز

| تلفن: ۰۲۵-۳۲۹۰۰۵۳۸

| نمایر: ۰۲۵-۳۲۹۰۱۵۲۳

| نشانی: قم، بلوار جمهوری

| کوچه ۲، پلاک ۱۵

| صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱

| پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir

| پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir

| کanal ایتا و سروش: [@ofogh_howzah](https://www.youtube.com/@ofogh_howzah)



مرکز
و پایگاه اینترنتی
حوزه‌های علمیه



دبيرکنگره امناءالرسل تشریح کرد

کنگره بین المللی امناءالرسل چرا و چگونه؟



دبيرکنگره بین المللی امناءالرسل گفت: در کنگره بین المللی آیت‌الله موسوی الخرسان تمام برنامه‌ها و سیاست‌های کمیته‌های علمی، اجرای و تشrifات در ایران و عراق به صورت همزمان و همگام با یکدیگر پیش رفته است. حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری دبیرکنگره (امناءالرسل) با اینکه هدف اصلی از برگزاری کنگره، تعامل علمی حوزه‌های علمی سراسر جهان است گفت: اگر چه حوزه‌های فراوانی در سطح جهان فعال است اما مهم‌ترین حوزه‌های علمی، حوزه نجف با پیشینه هزار ساله است و بزرگانی که دارای تعالیم دینی و معارف قرآنی و اهل‌بیتی در آن تربیت شده از این حوزه به اقصی نقاط جهان انتشار یافته است.

وی اضافه کرد: حوزه قم نیز از قدمت زیادی برخوردار است و طی صد سال گذشته از زمان آیت‌الله العظمی حائری رشد چشمگیری داشته و روز به روز بروزش، شکوفایی و بالندگی آن افزوده گردیده است و به خصوص بعد از پیروزی انقلاب در ابعاد گسترده پژوهشی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و علمی به اوج خود رسید و در حال حاضر طلابی از اقصی نقاط جهان در حوزه علمی قم تحصیل می‌کنند.

همچنین در استان‌های مختلف ایران، حوزه‌های علمی‌ای فعالی داریم که فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خوبی دارند و نیز در کشورهای نظری لبنان، افغانستان، هندوستان، پاکستان و حتی کشورهای اروپایی بسترهای برای رشد و تعالی طلاب و دانش‌پژوهان دینی ایجاد شده است.

دبیرکنگره امناءالرسل یکی دیگر از اهداف برگزاری این کنگره را معرفی بزرگان حوزه‌های علمی که در زمینه‌های علمی، تبلیغی، اجتماعی، سیاسی و تاریخی در ابعاد مختلف نقش مهمی ایفا کرددند دانست و گفت: باید شخصیت‌های



نشده است. از این رو لازم بود که مجموعه آثار و کتب ایشان را احیا کیم لذا مجموعه کتب ایشان را بررسی کردیم و کلیه کتب ایشان جمع‌آوری شد و هم‌اکنون به برکت این اقدام مبارک ۴۶ جلد کتب معظم‌له تحت عنوان «موسوعه آیت‌الله موسوی الخرسان» از طریق کنگره منتشر شده و در مراسم کنگره عراق رونمایی و به ایشان تقدیم گردید. شش جلد کتاب دیگر هم موجود است که مقدمات چاپ آن فراهم شده است.

حاجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با اشاره به فراخوان مقالات در ایران و عراق گفت؛ خوشبختانه در این خصوص با استقبال خوبی مواجه شدیم تا امروز ۵ جلد کتاب با عنوان «مجموعه مقالات» در ایران آماده کردیم و در هنگام برگزاری کنگره در ایران رونمایی خواهد شد و فضای حوزه عراق هم «مجموعه مقالات» آماده کردند که آنها نیز در نجف منتشر خواهد شد.

وی تصریح کرد: مهم‌ترین ویژگی این کنگره که پیشینه نداشته ایجاد دو دبیرخانه مستقل در حوزه علمیه قم و نجف است، اما در بخش کمیته‌ها و محتوا هماهنگ و منسجم فعالیت کردند.

در ایران قریب ۱۲ نهاد حوزوی و فرهنگی، عضو اصلی این کنگره‌اند و نهادهایی هم به عنوان همکار انتخاب شدند و در عراق نیز نهادهایی کنگره را دنبال می‌کنند لذا در مجموع ۳۰ نهاد علمی در ایران و عراق با هم منسجم و هماهنگ هستند و آیت‌الله اعرافی نیز ریاست این کنگره را به عهده دارند. تمام نهادهایی عضو به عنوان شورای سیاست‌گذاری حضور دارند لذا غنای علمی فراگیری در کنگره با حضور فضلا و علمای ایران و عراق ایجاد شده است.

دبیر علمی کنگره علمی امناء الرسل در پایان متنذکر شد: حوزه‌های علمیه برادران و خواهران قم، جامعه المصطفی علیه السلام، مجمع جهانی اهل بیت علیه السلام، مجمع جهانی تقریب، مؤسسه تحقیقات نور، سازمان فرهنگ و ارتباط اسلامی، مؤسسه آل‌البیت علیه السلام و همچنین وزارت ارشاد از ارکان کنگره و از جمله نهادهای فعال به عنوان محور این حرکت در ایران بودند. همچنین آستان قدس رضوی علیه السلام و آستان حضرت معصومه علیه السلام، معاونت پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم جزء همکاران کنگره به شمار می‌آیند.

بزرگ شناخته شوند و آن‌ها را از زوایای مختلف به مسلمانان جهان معرفی کیم. یکی از مهم‌ترین بُعد شخصیتی علمای بزرگ شخصیت اخلاقی و معنوی آن‌ها است و این انسان‌های بزرگ دارای سجایای اخلاقی ارزشمندی بودند و ویژگی اخلاقی آن‌ها زبانزد دیگران نیز بوده است.

حاجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با بیان این که یکی دیگر از خصوصیات علماء، تلاش علمی مضاعف بوده است، افزود: بزرگان فراوانی داریم که از آن‌ها صدها جلد کتاب باقی مانده و عمر خودشان را صرف به دست آوردن معارف دین و تحقیق و پژوهش در عمق معارف دین کردند و آن را در اختیار نسل‌های بعدی قراردادند.

دبیر کنگره علمی امناء الرسل گفت: نقش سیاسی و اجتماعی علمای ما در طول تاریخ مورد توجه بوده از جمله آنها شهید اول و شهید ثانی علمای بزرگی که زندگی، فعالیت و آثارشان امروزه برای مطالبات، فضلاً و مردم درس آموز است. وی با بیان این که کنگره با نگاه بین‌المللی تشکیل شده، ادامه داد: در برنامه کنگره ده محور موضوعی پیش‌بینی شده که در رسالهای آتی بر اساس این محور شخصیت‌های شناسایی و ازان‌ها تقدیر می‌کنیم. علاوه در بُعد فقه، تفسیر قرآن، شناخت مکتب اهل بیت علیه السلام، جهاد و ظلم‌ستیزی، تبلیغ و ترویج دین، هجرت و فعالیت‌های تقریبی و دیگر ابواب این کنگره طراحی شده است.

حاجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری به مبتکر این طرح اشاره کرد و گفت: با توجه به این که مبتکر این طرح حوزه علمیه قم بود لذا بنا گذاشتیم که در مرحله نخست از شخصیت‌های حوزه نجف شروع شروع کنیم و با انجام بررسی‌های کارشناسی به این نتیجه رسیدیم که این حرکت مبارک را از آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان آغاز شود. چرا که بزرگان زیادی در خاندان آیت‌الله موسوی الخرسان نقش علمی ایفا کردند؛ پدر ایشان از اساتید برجسته حوزه نجف و از شاگردان آیت‌الله نائینی بود و در زمان حضور حضرت امام خمینی علیه السلام در نجف نیز با ایشان همراهی می‌کردند.

وی پیرامون فعالیت‌های علمی آیت‌الله موسوی الخرسان گفت: تا امروز بیش از ۵۰ جلد از کتب آیت‌الله موسوی الخرسان منتشر شده اما ایشان تأییفات فراوانی در موضوعات مختلف حدیثی، رجالی، تاریخی، کلامی و بعضًا فقهی دارند و قریب به ۵۰ جلد از کتب ایشان هنوز منتشر



ضرورت تعامل بین حوزه‌های علمیه قم و نجف از زنگاه آیت‌الله موسوی الخرسان

► خلاصه مقاله دو حوزه علمیه و ضرورت آن
آیت‌الله رضا استادی

این تعامل هم یک عنوان بزرگ و کار عجیبی نیست. تعامل یعنی مثلا؛ در نجف مجلات فراوانی منتشر می‌شد و هنوز هم می‌شود. اما شما مراجعه کنید ببینید در آن مجلات از ایرانیها کسی مقاله نوشته؟ یا در مورد احیای آثار که آیت‌الله موسوی الخرسان دنبال کرده اند، کسی از ایران برای احیا و تصحیح آثار به ایشان مراجعه کرده اند که موازی کاری صورت نگیرد؟ خلاصه این که تعامل علمی سراغ نداریم. باید حرف‌هایی که این جا مطرح می‌شود، آنجا هم مطرح شود.



نکته دیگر این که از همه جای ایران برای تحصیل به نجف رفته اند، ولی از نجف کسی نیامده اینجا تحصیل کند. از حوزه‌ی اصفهان به آن عظمت می‌رفتند نجف، از خود قم با این‌که آیت‌الله العظمی بروجردی بود باز هم بعضی‌ها رفتند نجف. از حوزه‌ی مشهد می‌رفتند نجف... این تعامل، معنی اش این است که بگوییم در نجف و سامرا چه می‌گذشت؟



می فرمودند که بلاشک دین حکومت دارد. من حتی در فرانسه که بودم سئوالی که پرسشگران از ما داشتند، این بوده که به نوعی بخواهند به این اختلاف دامن بزنند و من تصريح می کردم که حوزه‌های علمیه بر اساس آن رسالتی که از مكتب اهل بیت علیهم السلام بر دوش آن‌ها گذاشته شده، در تبیین معارف دینی مکمل هم هستند. در پاسخ به پرسش‌هایی در حوزه‌های مختلف از جمله احکام با نگاه اجتهاد پویا، پاسخ دادن به شباهات و مسائل دیگر، مکمل هم‌دیگر هستند.

► ضرورت تعامل بین حوزه‌های علمیه از دیدگاه آیت الله موسوی الخرسان

حجت الاسلام والمسلمین رضا مختاری



آیت الله موسوی الخرسان علاوه بر کارهای علمی، دیدگاه‌های روشی در مسائل سیاسی اجتماعی دارند. مثلاً آن سال‌ها ما زیاد راجع به تقریب بین اهل سنت و شیعه تبلیغ کردیم و کار

درستی هم هست. ایشان می‌گوید: علاوه بر این، تقریب درون مذهبی هم لازم داریم. وقتی ما در داخل مذهب تقریب و انس و الفت نداشته باشیم و چندستگی و دعواهای طایفه‌ای و داخلی داشته باشیم، تقریب بین مذاهب خیلی برای ما فایده ندارد و دردی دوا نمی‌کند. علاوه بر تقریب مذاهب، تقریب درون مذهبی هم شرط است و لازم...

ایشان در مقاله «تصحیح بعض المفاهیم الخاطئة» (منتشرشده در شماره ۹ و ۱۰ مجله کتاب شیعه) باز اشاره می‌کند: به همان نکته‌ای که عرض کردم و می‌گوید: ما امروز بیشتر از تقریب بین مذاهب، به تقریب درون مذهبی نیازمندیم. در همین مقاله گفتند: «ونحناليوم بحاجة الى التقریب بین الشیعه انفسهم اکثر من التقریب بینهم وبين الفرق اخرى» خیلی بیشتر از تقریب بین شیعه و سنی؛ کما اینکه یکی از محورهای مؤتمر هم، همین نکته است. تقریب بین حوزه‌های شیعی و اینکه حوزه‌های شیعی از هم بیگانه نباشند؛ یعنی قم از نجف، نجف از قم... بیگانه نباشند. همه این‌ها باید ارتباطات وسیع داشته باشند. ایشان می‌گوید: «کمانحن بحاجة الى التقریب بین الحوزات شیعیة المنتشرة في النجف الاشرف وقم المقدسة ومشهد المقدسة

این جا تقریباً شروع شده که حرفهای آن‌ها را مطرح می‌کنند و روی آن کار می‌کنند. از زمان امام خمینی ره تقریباً این شروع شد که آیت الله نائینی ره را مطرح کردند و ... آن طرف هم در نجف یادم است که آیت الله اصفهانی ره (در جلسات درس و بحث) به حاج شیخ عبدالکریم ره ایراد (علمی) می‌گرفت که آیت الله شیخ محمدعلی اراکی هم در درس این جا جواب می‌داد. تعامل علمی معنی اش این است که حرفهای این جا در آن جا و حرفهای آنجا در اینجا مطرح شود. و اگر اشکالی هست دورادر مطرح نشود بلکه با خود شخص تماس گرفته شود و از او سوال شود که جواب اشکال را دارد یانه. این ان شاء الله از حال انجام بشود که تا به حال انجام نشده است. تعامل معنی اش این است که حرف‌ها مطرح شود، یعنی این که اشکال می‌کند او هم جواب بدهد. این از آن به بعد باید شروع شود، چه احیای آثار و چه مسائل مستحدثه.

باید مقالات مختلف، رد و بدل شود. مسافرت‌های مختلف انجام شود، حتی برای تدریس به آن جا بروند و از آن جا بیایند. شاید این کنگره‌ها باعث شود این اتفاق بیفتند.

► ضرورت تقویت تعاملات هیات حوزه‌ها با توجه به تهدیدهای موجود استاد رمضانی گیلانی

یکی از تهدیدهای مهمی که الان دارند روی آن کار می‌کنند، عبارت است از اختلافی که بین حوزه نجف با حوزه قم دارند ایجاد می‌کنند؛ اینکه حوزه نجف یک حوزه دینی است و حوزه قم یک حوزه سیاسی است. اینکه مثلاً برخی مسیرشان، مسیر به اصطلاح جدایی دین از سیاست است، حالا به لحاظ عملی نه به لحاظ تئوری؛ چون به لحاظ تئوری غالب نگاه حوزه نمی‌تواند این باشد؛ برای اینکه همه معتقد به حکومت حضرت مهدی ع هستند. اعتقاد به این امر یعنی پذیرفتن برنامه حکومتی برای دین؛ حالا آیا در زمان غیبت می‌تواند یا نمی‌تواند؟ ما یک وقتی می‌خواهیم در اصل دین نسبت بدھیم که اصلاً اصل دین حاکمیت را برمی‌تابد یا نمی‌تابد؟ امام ره



وکریلا المشرفة والکاظمية المقدسة وغيرها فانهم مadam جميع من الشيعة الامامية الاثنى عشرية فلامبر للاختلاف على الامور ثانوية؛ ما همه شیعه امامی اثنی عشری هستیم. باید متحد باشیم. امور ثانوی نباید سبب اختلاف بشود در بین حوزه‌ها؛ درحالی که ما یک محور اصلی و اساسی داریم؛ یعنی شیعه امامی اثنی عشری.

البته نباید عدم توفیق ما در تقریب بین مذاهب منجر شود به عدم توفیق در تقریب بین حوزه‌های علمیه. ایشان می‌فرمایند: «دارالتقریب بین المذاهب الاسلامیة» که در زمان آیت الله العظمی بروجردی تأسیس شد و خیلی‌ها امیدها داشتند به این دارالتقریب که کارهایی صورت بگیرد، آن را دشمن و قلمهای مسموم و مأجور (مزدور) دشمن نگذاشت به اهداف خودش برسد.

حال دارالتقریب به اهداف خودش نرسید، (اما) ما تقریب بین حوزه‌های شیعه و تقریب درون مذهبی را باید تقویت کنیم. و یکی از وجوده عملی تقریب بین حوزه‌ها که خود ایشان هم به آن ملتزم بودند همین است که هم با فضای ایرانی از قدیم ارتباط وسیع داشتند که زبان فارسی از آن‌ها یاد گرفتند و بسیاری از علمای حوزه علمیه قم از رفقاء ایشان هستند. ایشان فرمودند یک بار در سال ۳۰ شمسی زمان دکتر مصدق به ایران سفر کردند و غیر از آن هم ممکن است آمده باشند و یکی هم چند سال پیش سفری داشتند که ما هم خدمتشان در قم رسیدیم. پس این یک محور از دیدگاه‌های ایشان است که علاوه بر تقریب بین مذاهب باید تقریب بین حوزه‌های شیعه هم باشد و اطلاع دارند از آثار علمی حوزه‌ی قم، مطالعه می‌کنند و مراجعه می‌کنند و نقد می‌کنند این خودش یک وجه از وجوده تقریب بین حوزه‌های است.

ضرورت تقویت همکاری و همافزایی حوزه‌های علمیه در شرایط فعلی دنیا حجت الاسلام والمسلمین ربانی میانجی

حجت الاسلام والمسلمین ربانی میانجی در رابطه با ضرورت تقویت همکاری و همافزایی حوزه‌های علمیه در شرایط فعلی دنیا و جهان اسلام چنین می‌گوید: ما اکنون در وضعیتی هستیم که ضرورت تعامل دانشی شیعه در عرصه‌های بین‌المللی و جهانی یک انتظار و توقع دور از ذهنی نیست. همچنین بحث نقش آفرینی پیروان مکتب اهل بیت علیهم السلام در جهان علم و دانش باید مبتنی باشد بر یک سری پیوسته‌های علمی و بنیادینی که این پیوست‌ها، هم باید توسعه پیدا کند، هم به روز باشد و هم تولیدی باشد؛ ما اگر به عنوان پیروان مکتب اهل بیت علیهم السلام می‌خواهیم در مجامع و عرصه‌های جهانی در کنار مدعیان دیگر عرصه‌های دانش سرفراز باشیم، طبیعتاً باید پیوسته‌های ادعاهایمان و مدخل‌های فکری مان به‌گونه‌ای باشد که در جهان امروز قابل عرضه باشد. نمی‌توانیم پیوسته‌های مبتنی بر اندیشه‌های صداسال پیش یا دویست سال پیش یا مربوط به قرون اولیه اسلام را عرضه کنیم. همچنین ما در رابطه با گفتمان‌های جدیدی که امروزه آغاز شده، به عنوان گفتمان‌های تمدنی لازم است، از حوزه‌ها انتظار ورود افزون‌تر به این مباحث را مطالبه‌گری داشته باشیم و خواسته بشود که همچنان که مستحضر هستیم، مطالبات جدی در آن (حوزه) هایی که مسئولین و زعماء هستند، مطرح می‌شود. طبیعتاً این انتظار از حوزه‌ها به صورت فردی قابل تحقق نیست. این نقش آفرینی‌ها به این شکل که هر حوزه‌ای به صورت فردی ورود پیدا کند، قابل تحقق نمی‌باشد و باید و الزاماً به یک سری هم‌افزایی‌ها و مشارکت و تعاملات جربانی در قالب کلان اقدام‌ها میان حوزه‌ها توجه بشود. این حرکتی که به عنوان کنگره امناء الرسل تعریف شده و مورد توجه بسیاری از مسئولین و زعماء و مراکز قرار گرفته، با نگاه ایجاد رویه‌های تعاملی، ایجاد رفتارهای مشارکتی و هم‌افزایی‌های دانشی میان حوزه‌ها در صدد ایجاد این گفتمان و ادبیات است.



الْهُجَّةُ
بِالْمُهَاجَّةِ



زندگینامه و آثار علمی آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان در یک نگاه

آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان، در بخشی از شرح حال خویش که در سال ۱۴۲۷ قمری در مقدمه برخی از کتاب‌هایش ذکر کرده است، چنین می‌نویسد: «... خداوند متعال بر من منت نهاد و مرا در طلب علم توفيق بخشید و علاقه به علم را از ابتدای جوانی به دلم الهام فرمود و اکنون به مقداری از عمر رسیده‌ام که می‌توان در مورد من گفت: «کشته‌ی که زمان برداشتیش رسیده»! پس از خداوند متعال طلب عفو و رضوان دارم و چند سطري در مورد زندگینامه‌ام می‌نویسم:

من در نجف اشرف در تاریخ نهم ربیع‌الثانی ۱۳۴۷ قمری متولد شده‌ام. در میان پدر و مادری بزرگوار پرورش یافتم که خداوند در این باره به ایشان جزای خیر دهد که با وجود دشواری‌های زندگی مرا به نیکی پرورند...

به مکتب رفتم؛ درحالی‌که قبل از اینکه به مکتب خانه بروم مادرم علیه السلام به من خواندن آموخته بود ... و دوران تحصیل را در کلاس‌ها گذراندم که آخرین آنها در مدارس «منتدى‌النشر» بود. در کنار آن، دروس حوزه را به روش سنتی شروع کردم و دروس سطح و خارج را در حوزه علمیه گذراندم.

در کنار این، مجالس علمی هم بود که حقیقتاً بهترین مدرسه است؛ یکی از این مجالس جلسه‌ای بود که مرحوم پدرم به مدت سیزده سال هر روز عصر برگزار می‌کرد. همچنین مجلسی علمی که هر پنج شنبه صبح در خانه ما برگزار می‌شد که مدت بیشتری استمرار داشت. من در این مجالس با آداب جلسات علمی و گفت‌وگو با اساتید آشنا شدم و گوشهای از این مطالب را در کتاب «ذکریاتی فی حیاتی» نقل کرده‌ام...



آیت‌الله موسوی الخرسان در کنار حضرت امام خمینی ره



علاقه من به کتاب از زمانی آغاز شد که درباره صحابی گران قدر، حبرالامة، ابن عباس نوشتمن؛ درحالی که حتی یک کتابی را که در این موضوع نیازم را براورد، نداشتمن؛ به جز کتاب شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید معترلی و مروج الذهب مسعودی و بعضی از مجلدات بحار الانوار که در کتابخانه پدرم ره بود.

و توفیق یافتم، کتاب‌هایی تألیف نمایم و بر تعدادی از کتاب‌هایی که دیگران نوشته بودند، مقدمه بنویسم و یک کتاب و برخی از مباحث را از فارسی به عربی ترجمه نمایم و بحث‌ها و مطالبی در فنون گوناگون معرفت مانند: فقه، تفسیر، حدیث، رجال، تاریخ، انساب و آداب دارم.

من زندگیم را بررسی کردم و چیزی که می‌گوییم، از روی غرور علمی و مباحثات نیست. تجربه من در زندگی موفق و مفید بوده است و به نظر من، بهترین روش برای زندگی طالب علم این است که با تکیه به خداوند رحیم و کریم استقامت ورزد و تمام توان خود را مصروف درس و کتاب کند و رسیدن به هدف را بدون پیمودن طریق، آرزو نکند. علم متاع اختصاصی گروهی یا ارث کسی نیست که از پدرش به او برسد. چه بسیار انسان‌های شریفی که به-خاطر علمشان بر بزرگان و صاحب منصبان بزرگی یافتنند.

گاهی در ذهن و دلم اموری می‌گذشت که مرا برای راحت شدن درونم به تکاپو می‌انداخت که آنها را به نظمی در آورم که گاهی هم مقید و تسلیم قواعد شعر و عروض نیست؛ ولی از آن حال حکایت می‌کند و از این مطالب نوشتاری جمع شده که آن را دیوان نامیده‌ام.

از نعمت‌های خداوند بر من این بوده که توانستم، هوای نفسم را از افتادن در امور فریبینده که در زندگی فرصت‌های بسیاری را فراهم می‌آورد، نگهدارم و از این امور رویگردان باشم که مبادا به سقوط و بدی عاقبت و حساب گرفتار شوم....»

١٥. معانی الأخبار، صدوق (م ٣٨١) (ق ٤)؛

١٦. ثواب الأعمال و عقاب الأعمال، صدوق (م ٣٨١) (ق ٤)؛

١٧. اختصاص، ابوعبدالله محمدبن محمدبن نعمان، معروف به شیخ مفید (م ٤١٣) (ق ٤)؛

١٨. تذكرة الألباب في الأنساب، شیخ ابی جعفر احمدبن عبد الوالی بٰتی اندلسی (م ٤٨٨) (ق ٤)؛

١٩. منتقلة الطالبية، ابوسامعیل ابراهیم بن ناصرین طباطبا (از علمای قرن ٥) (ق ٤)؛

٢٠. روضة الوعظین، محمدبن فتّال نیشاپوری (شهید) (م ٥٥٠) (ق ٤)؛

٢١. إعلام الوری بأعلام الهدی، ابوعلی فضل بن حسن طبرسی (م ٥٥٨) (ق ٤)؛

٢٢. مکارم الأخلاق، رضی الدین ابی نصر حسن بن فضل طبرسی (قرن ع) (ق ٤)؛

٢٣. البيان في أخبار صاحب الزمان ع، حافظ ابی عبدالله محمدبن یوسف گنجی شافعی (کشته شده در م ٦٤٥) (ق ٤)؛

٢٤. فلاح السائل، رضی الدین ابی القاسم علی بن موسی، معروف به سیدبن طاووس (م ٥٨٩ - ٥٦٤) (ق ٤)؛

٢٥. الألفین في إمامۃ أمیرالمؤمنین علی بن ابی طالب ع، از جمال الدین حسن بن مطهر اسدی، معروف به علامه حلی (م ٦٤٨ - ٦٢٦) (ق ٤)؛

٢٦. جواهر الأدب في كلام العرب، علاء الدين بن علی اربی؛

٢٧. تاريخ ابن الوردي، زین الدین عمر بن مظفر، مشهور به ابن وردي (م ٧٤٩) (ق ٤)؛

٢٨. الكشكول، بهاء الدين محمد عاملی، معروف به شیخ بهائی (م ٩٥٣ - ٩٣٠) (ق ٤)؛

٢٩. يناییع المودّة، سلیمان بن ابراهیم بلخی قندوزی حنفی (م ١٢٤٠ - ١٢٩٤) (ق ٤)؛

٣٠. نزهۃ الجلیس و منیة الأدیب الأنیس، از سید عباس بن علی موسوی مکی (م ١١١) - حدود (م ١١٨٠) (ق ٤)؛

٣١. صلاة الجمعة و بیلیه صلاة المسافر، آیت الله شیخ محمدحسین غروی اصفهانی کمپانی (م ١٢٩٦ - ١٣٦١) (ق ٤)؛

٣٢. ذیل کشف الظنون؛

٣٣. بغية الطالب في إیمان ابی طالب ع، نوشته سید محمدبن حیدر موسوی؛

٣٤. ترکة النبي ع، نوشته حمادین، اسحاق ازدی مالک،

اساتید

دانش‌های ابتدایی و سطوح را از پدرم و شیخ محمد رضا
عامری، سید محمود حکیم، شیخ محمد علی تبریزی، شیخ
علی سماکه حلی و شیخ صادق قاموسی رحمه‌الله فراگرفتم.
سپس از محضر درس آیات عظام سید ابوالقاسم خوئی
(م ۱۴۱۳ق)، سید عبدالهادی شیرازی (م ۱۳۸۲ق) و سید محسن
حکیم (م ۱۳۹۰ق) رحمه‌الله بهره بردم.

مشايخ من در نقل حدیث و روایت عبارتند از مرحوم پدرم و شیخ محمدمحسن، معروف به آقابزرگ تهرانی (۱۳۸۹ق)، سید حسن بجنوردی (۱۳۹۵م) و سید محمدصادق بحرالعلوم (۱۳۹۹م)، سیدعلی بهبهانی (۱۳۹۵م)، سید عبدالاعلی سبزواری (۱۴۱۴م)، سیدمرتضی خلخالی (۱۴۱۱م)، سیدعلی بهشتی (۱۴۲۴م) و از علمای اهل سنت: سید علوی بن عباس مالکی مکی، شیخ حماد انصاری، شیخ محمد ابیالیسرین عابدین مفتی شام، شیخ محمدصالح قادری شامی، سیدبن حمزه نقیب شامی، الحبیب محمدبن علوی حضرمی مالکی و مجدادین مؤیدی الیمانی می باشند.

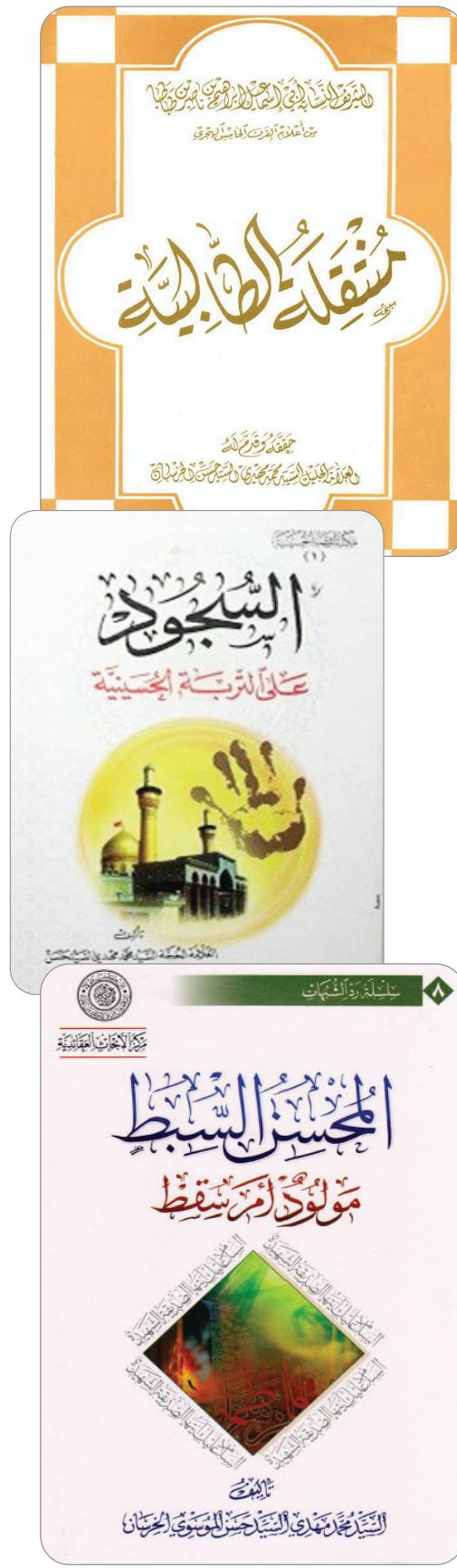
آیت‌الله موسوی الخرسان در این زندگینامه مختصر به نکات دیگر، از جمله مهمترین کتاب‌ها و آثار علمی خود تا آن تاریخ را بر شمرده و در مورد برخی توضیحات مختصراً داده‌اند که در ادامه به عنوانیں این کتاب‌ها اشاره خواهیم کرد.

۱۷

تصحیح

١. موسوعة ابن ادریس حلی (م ٥٩٨ ق)؛
 ٢. طب النبي ﷺ، ابوالعباس مستغفری؛
 ٣. طب الأئمة علیهم السلام، برواية أبي عتاب عبدالله بن سابور
 - الزيات والحسين ابني بسطام النيسابوريين؛
 ٤. طب الرضا علیه السلام، معروف به رساله ذهبيه؛
 ٥. التوحيد، ابو جعفر محمد بن على بن حسين، معروف به شیخ صدوق (م ٣٨١ ق)؛
 ٦. إكمال الدين وإتمام النعمة، شیخ صدوق (م ٣٨١ ق)؛
 ٧. امالی، صدوق (م ٣٨١ ق)؛
 ٨. عيون أخبار الرضا علیه السلام، از صدوق (م ٣٨١ ق)؛
 ٩. خصاراً، صدوق (م ٣٨١ ق)؛

الْمُهَاجِرُ



- بغدادی (م ۲۶۷ق.)
- ### تألیفات
١. موسوعة عبدالله بن عباس، حبرالأمة و ترجمان القرآن؛
 ٢. كشاف بلدان منتقلة الطالبية؛
 ٣. السجود على التربة الحسينية؛
 ٤. على إمام البررة، شرح ارجوزه آیت الله خوئی؛
 ٥. المحسن السبط مولود أم سقط؟؛
 ٦. حی على خيرالعمل؛
 ٧. مقدمات كتب تراثیه؛
 ٨. غریب القرآن؛
 ٩. نهاية التحقيق في ما جرى في أمر فدک للصديقة والصدیق؛
 ١٠. مزبل اللبس عن معجزتی شق القمر و رد الشمس؛
 ١١. نظرات فاحصة في كتاب الطبقات الكبير، نوشته محمدبن سعد کاتب واقدی (م ۲۳۰)؛
 ١٢. معجم شعراء الطالبيين؛
 ١٣. شذا العرف في ضحايا الطف؛
 ١٤. الظاهرة القرانية في نهج البلاغة؛
 ١٥. المهدی الموعود وچه الشیخ مولود و موجود؛
 ١٦. سلوة الأفضل في المسائل والرسائل؛
 ١٧. قلائد العقیان في ما قيل في آل الخرسان؛
 ١٨. على المحک، صحابة و صحاح؛
 ١٩. الكشف الصريح في من رمى بالتجريح من رجال الصحيح؛
 ٢٠. ذكرياتي في حياتی؛
 ٢١. المنخل والمخلخل من الشعر المهلل (ديوان شعر)؛
 ٢٢. بعيداً عن السياسة، (ديوان شعر)؛
 ٢٣. جمع دیوان، سید جعفر خرسان.
- اما مباحثی که می‌تواند به عنوان یک رساله مورد توجه قرار گیرند، به شرح زیر است:
١. القناة المستقلة مستغلة أو مستغلة؛
 ٢. المشجر المبين لمن في منتقلة الطالبيين لابن طباطبا؛
 ٣. الباب في تشجیر تهذیب الأنساب للعبيدي؛
 ٤. نشوة الأمانی (ارجووهای در نسب است)؛



آیت‌الله موسوی الخرسان در کنار آیت‌الله العظمی خوئی

۴. تعریب خاورشناسان بخشی از معجم المستشرقین که اوراقی خورده شده از آن به جا مانده است (مربوط به ایام جنگ جهانی دوم)؛ و مواردی دیگر که اکنون در خاطر ندارم...».

۵. تعریب فصل من تاریخ قم للحسن بن محمد بن حسن قمی (م ۳۷۸ق) (ترجمه بخشی از تاریخ قم)؛

۶. وجیزة النبأ (ارجوزه‌ای است درباره رسول اکرم ﷺ و آل عبا ﷺ که بسیاری از آن مفقود شده است)؛

۷. شعر الحمانی العلوی؛

۸. التنویه فی المختومین بـ«ویه»؛

۹. بیان الدلائل العلیة فی الأخبار الدخلیة (نقد و رد) است بر آنچه که صاحب قاموس الرجال نوشته است)؛

۱۰. منتخبات المهدی من کتاب المجدی، نوشته عمری در نسب؛

۱۱. خدیعة الشوری؛

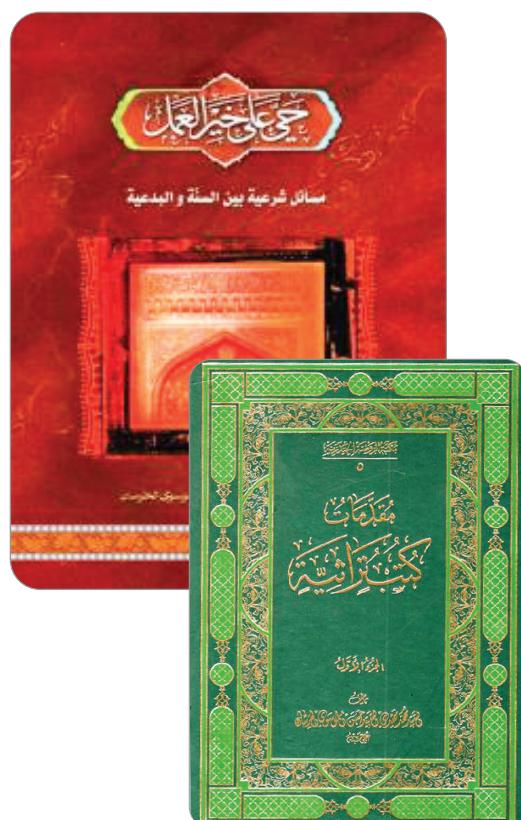
۱۲. الأباء الثلاثة بأقلام أنصارهم، ابن تیمیه، ابن عبدالوهاب، ابن مسعود؛

۱۳. من هنا و هناك (منتخباتی از دیدگاه‌های نوبسندگان، نکات جالب و فتاوی عجیب). اما آثاری که از بین رفته و جز بخشی از آنها باقی نمانده است:

۱. منتخبات التدوین والضيافة مع الإضافة؛

۲. أسانید الطوسي فی أمالیه (از آن دفتری بدون مقدمه به جا مانده است)؛

۳. المستند الوجیه فی أسانید الفقیه فی قصاصات (بخشی از آن از بین رفته است)؛





ویژگی‌های علمی آیت‌الله موسوی الخرسان

یکی از ابعاد برجسته شخصیت آیت‌الله موسوی الخرسان بعد علمی و پژوهشی ایشان است که شناخت خصوصیات آن و روش علمی ایشان، می‌تواند، راهنمای خوبی برای پژوهشگران و عالمان باشد. در این بخش، به برخی از ویژگی‌ها و روش علمی ایشان که مورد توجه مصحابه‌شوندگان گرانقدر قرار گرفته، اشاره می‌کنیم.

► تسلط کامل به مقدمات و اصول پژوهش

آیت‌الله رضا استنادی

برای تحقیق، شرط اول ملاشدن است. کسی که در یک رشته‌ای بخواهد تحقیق کند، اگر در آن رشته سواد کافی نداشته باشد، به جایی نمی‌رسد؛ یعنی کاری انجام می‌دهد که کامل نیست. خوشبختانه ایشان دوران تحصیل را خوب گذرانده است؛ یعنی کسی است که از بیست سالگی شروع به تحقیق مورد قبول کرده است. آن طور که من در کتاب دیدم، ایشان هنوز بیست ساله نشده بوده که درس‌های حوزوی را خوانده و مشغول تحقیق راجع به ابن عباس شده است. خود ایشان می‌گوید: من همان روزه‌ها که این کار را دنبال می‌کردم، در یک جلسه‌ای درس آیت‌الله سید عبدالهادی شیرازی رحمه‌للهم بود، من پیش آیت‌الله اردوبادی رفتم که کارم را رائمه بدhem که ببیند، چطور است و این باعث شد که ایشان هم در حضور من به آفاغفت: ایشان کاری شروع کرده که کار خوبی است و آقا سید عبدالهادی برای من تقریظ نوشته است. این تقریباً 70 سال پیش است؛ یعنی کسی که از بیست سالگی شروع کند، به تحقیق و طوری هم تحقیق کند که مرحوم اردوبادی بپسندد و آقای سبزواری هم

ایشان تأسف می خورد و می گوید: اگر این را بدل بودیم، طور دیگر کار می کردیم.

خدمت به حوزه تاریخ و اصلاح تحریفات

استاد رمضانی گیلانی

یکی از خدماتی که ایشان انجام داد و به نظر من، هنوز هم جای کار دارد، حوزه تاریخ است. ایشان به تاریخ اسلام و تاریخ تشیع خدمت کرد. می‌دانید که در حوزه تاریخ ما نقل داریم، نقل و تحلیل داریم، نقل و تحلیل و تطبیق هم داریم. در این پخش اول، ما مواجه با تحریف بوده‌ایم. حالا تحلیل و تطبیق ممکن است، از دیگران هم انجام پذیرفته باشد؛ ولی در حوزه نقل ما مواجه با تحریف بودیم. یکی از مهم‌ترینش، همین عاشورا بود. چطور تاریخ عاشورا مورد تحریف قرار گرفته؛ این باید احیا می‌شد. البته ایشان در زمینه‌های دیگر وارد احیای تاریخ شد. لذا من فکر می‌کنم که این خدمتی که ایشان به حوزه تاریخ کرد، یکی از برجستگی ایشان و از خدمات ارزنده و ارزشمندی بود که ایشان داشت.

به نظر من یکی از اهدافی که ایشان داشت، این است که جلوی برخی از تحریف‌ها را هم بگیرد. مثل کاری که ایشان منحصرًا در رابطه با ابن عباس انجام داد که کسی این کار را انجام نداد و ۲۱ جلد شده است. این خدمت بزرگی به همه مسلمانان بوده نه فقط حوزه شیعی؛ ابن عباس را احیا کرد و شخصیت والای او را در نزد شیعیان هم برجسته کرد؛ چون بالآخره ایشان را به عنوان حبرالامة یا ترجمان قرآن می‌دانستند؛ یعنی یک خدمت بزرگی را به همه مسلمانان کرد؛ یعنی به همه آن شباهات پاسخ داد و آن تحریف‌هایی هم که بود، با این کار علمی پاسخ داد. ضمناً کارهای دیگر یا خدمات دیگری هم در همین کتاب جناب ابن عباس محقق شد. مثل جریان حضرت ابی طالب علیهم السلام

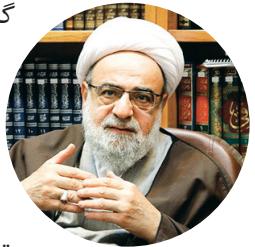
مروري بر آثار علمی آیت الله هوسوی الخرسان

آثار علمی ایشان دو قسم است؛ یک قسم تصحیح آثار
گذشتگان است. مهمترینش، موسوعه ابن‌ادریس است
و یک قسم، تألیفات مستقل و آثار علمی مستقل که
مهمترینش، موسوعه عبدالله بن عباس است که در ۲۱ جلد
در سال‌های اخیر حاب شده است.

تقریظ بنویسد، پیداست که مقدمات کارش خوب بوده،
یعنی اگر بناست، ادبیات و فقه و اصول بخواند، خوانده
است و لاقل مقطع ده ساله دوره طلبگی را که بعضی
کوتاهتر و بعضی طولانی تر می‌گذرانند، ایشان به خوبی
گذرانده بوده و بعد شروع به تحقیق کرده است.

مقدمات عمیق، علمی و روشنگر

استاد نجم الدین طبسی



گاهی مقدمه‌ای که نوشه
می‌شود، سطحی است. (در
این حد که) نویسنده کتاب
فلانی است، چه زمانی به دنیا
آمد و چه زمانی رحلت کرد. یک
وقتی نه، شخص با خود کتاب، با
مبنای مؤلف و با اسنادی که مؤلف دارد، آشناست. این
آقا که می‌خواهد مقدمه بنویسد، با یک کسی که مقدمه
سطحی نگر می‌نویسد، فرق می‌کند. ایشان چون خودش
محقق، مورخ، محدث، ملا و فقیه و اصولی است، وقتی
امثال ایشان قلم دست می‌گیرند، به عنوان مقدمه‌نویسی،
یک سری شباهات مهم را از کتاب و از مؤلف دور می‌کنند
و یک سری واقعیاتی که فقط با مطالعه کتاب -اگر طرف
اهل مطالعه باشد- می‌تواند به این نکات برسد، در اختیار
قرار می‌دهد.

مثلاً برای مکارم الاخلاق مقدمه نوشته و افشاگری کرده است. مکارم الاخلاق اولین بار که در مصر به بازار آمد و چاپش کردند، در آن دست برند و تصرف کردند. هر کجا که عن الصادق علیهم السلام بود، حذف کردند. هر کجا صحبت تسبیح فاطمه زهرا علیها السلام است، حذف کردند. هر کجا صحبت امیر المؤمنین علیهم السلام است، اسم خلفا را می بردند. یک دخل و تصرف بی موردی انجام دادند. ایشان در چند صفحه آدرس می دهد و می گوید: چاپ قبلی این بوده و این چاپ جدید است.

یکی از دوستان می‌گفت: من خدمت ایشان بودم و کامپیوتر را به ایشان عرضه کردم. یک آهی کشید و گفت: اگر این کامپیوتر و این روش را قبل بلد بودیم، طور دیگری می‌نوشتیم و کار می‌کردیم؛ این عنایت خدا به ایشان بوده که با یک امکانات محدود، این همه کار کرده است؛ ولی باز

آیت‌الله موسوی الخرسان علاوه بر عبداللہ بن عباس و موسوعه ابن‌ادریس و مقدمات کتب تراشیه، آثار متعدد دیگری دارد که چاپ شده و قسمتی هم هنوز چاپ نشده است؛ از جمله آثار چاپ شده ایشان «نهایة التحقيق في ما جرى في أمر فدك للصديقة والصديق بالنص والتوثيق» است که راجع به موضوع فدک است و مسائلی که بین حضرت صدیقه طاهره علیها السلام و خلیفه اول رد و بدل شد؛ کتابی بسیار عمیق و تحقیقی راجع به فدک است. کتاب دیگر ایشان «مزيل اللبس في مسألتي شق القمر و رد الشمس»، راجع به موضوع شق القمر که مربوط به رسول خدا علیه السلام است و رد الشمس که مربوط به امیرالمؤمنین علیه السلام است. راجع به این دو تا موضوع یک کتاب مستقل نوشته‌اند. راجع به حضرت محسن یا محسّن کتاب «المحسن السبط مولودام السقط» را نوشته است که مربوط است به حضرت صدیقه و فرزندشان محسن که سقط شده است. از جمله آثار علمی ایشان که همه‌اش هم چاپ نشده، حواشی بر بسیاری از کتاب‌های منبع است که قسمتی از آنها را موفق شدیم آماده و چاپ کنیم؛ از جمله حاشیه بر الذریعه که در مجله کتاب شیعه چاپ کردیم و بعضی از کتاب‌های دیگر، منتها بر بسیاری از منابع تاریخ اسلام و کتاب‌های شیعه و غیرشیعه ایشان حواشی دارند که یک وقت خدمتشان عرض کردم، این حواشی را می‌خواهیم. ایشان قریب به این مضمون گفت که یک ماه بیایید نجف اشرف و در کتابخانه همه کتاب‌ها را ببینید و حواشی را عکس برداری کنید و هرچه می‌خواهید منتشر کنید... و هنوز هم در این سن و سال، باز مشغول تأثیف و تحقیق هستند و الان مشغول تأثیف کتابی در زندگی امام حسن مجتبی علیهم السلام است، ظاهرا در شش جلد و پیرایه‌هایی که در کتب تاریخی در این باره هست و این مطلبی که مشهور شده در تاریخ که امام حسن علیهم السلام مطلق بودند و زن‌های زیادی داشتند و طلاق می‌دادند، این را به تفصیل رد کرد و گفته است، این از جمله ساخته‌های بنی‌امیه است که وارد میراث تاریخی شده و به تفصیل این را بحث کرده و اثبات کرده است.

▶ شیوه مواجهه آیت‌الله موسوی الخرسان با شباهات علمی و گزینش موضوعات پژوهشی حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی میانجی

یکی از ویژگی‌هایی که حضرت آیت‌الله سیدمه‌هدی موسوی الخرسان دارد و در مشی عالمانه ایشان می‌توانیم ملاحظه کنیم، حضور ایشان در عرصه پاسخ به شباهات و هجمه‌هایی است که نسبت به دین اتفاق می‌افتد. ما این را بسیار پررنگ می‌بینیم؛ یعنی ایشان در جای جای مسائلی که احساس کرده که لازم است که در آنجا ورود پیدا کند، (مثلًاً) ایشان در رابطه با رد الشمس، محسن شهید، اذان و اینکه آیا پیدایش اذان چگونه است، در رابطه با حضرت بقیة الله الاعظم عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ... که شباهه بوده)، ورود پیدا کرده است.

اما نکته حائز اهمیتی که در اینجا در این جلسه به عنوان یک نگاه راهبردی می‌توان به آن پرداخت، این است که ایشان در پاسخ به این شباهات، فقط شباهه را مطرح نکرده و اینکه فقط بخواهد پاسخ مستقیم آن مسئله را بدهد؛ بلکه ایشان به یک نگاه جریانی که در اینجا اتفاق افتاده، توجه کرده است؛ مثلًاً یک نگاه موسع و یا به‌تعبیری نگاه راهبردی بنی‌امیه این بوده که با محوریت امیرالمؤمنین علیهم السلام، هرکسی که به این محور متصل است، چه بعد از امیرالمؤمنین علیهم السلام، چه در زمان ایشان و یا قبل از آن حضرت، یک برنامه سازماندهی شده و یک برنامه جریانی از سوی جریان پلید اموی صورت گرفته که این شخصیت‌ها تخریب شوند و حتی بعضی جاها به‌گونه‌ای سندسازی شده است که وانمود کنند، اتفاق افتاده است که در میان ما هم، برخی افراد متاثر شده‌اند.

من با همین نگاه جریانی عرض کنم، این جریان اموی به‌قدرتی شروع به سندسازی و از بین بردن یک سری اسناد کرده است (مثلًاً در رابطه با حضرت ابوطالب علیهم السلام می‌توانیم چنین چیزی را ببینیم). اینکه در رابطه با حضرت ابوطالب حتی در میان ما هم، عده‌ای کمکاری کرده‌اند، می‌توان گفت که این، برگرفته از آن نگاه جریانی است. یا مثلًاً در رابطه با این عباس مطالبی گفته شده است که بعضی جاها خود ما هم، از این مطالب متاثر هستیم؛ اما اگر ما با این نگاه پیشینی و با این نگاه جریانی بنی‌امیه توجه کنیم، می‌بینیم که در اینجا این‌ها چه نگاه منسجم و



موسوی الخرسان هم، در آن مدرسه بود و اتقاش مجمع برخی از علماء، ادباء و شاعران بود که برخی از آنان از بغداد برای دیدارش و استفاده از ایشان می‌آمدند؛ مانند علامه شیخ محمدحسن آل یاسین. اکنون هم ایشان جمعه‌ها مجلسی دارند که در آن طلاب، ادباء و فضلا می‌آیند و نکات و پرسش‌هایی در مورد مسائل مختلف تاریخی و ادبی و نسخ خطی و مانند آن مطرح می‌کنند.

سید محمدمهدی موسوی الخرسان یک دایرةالمعارف کامل است. هیچ‌کس از ایشان سؤال نمی‌کند که ایشان از او عذرخواهی کند و ردش نماید و هیچ‌کس چیزی نمی‌خواهد که ایشان جواب ندهد. اگر در آن زمان نتواند، زمان دیگری را برای اجابت به او وعده می‌دهد.

چه برنامه‌ای را برای اینکه امیرالمؤمنین علیهم السلام را از یارانش و کسانی که به او متعلق هستند، خالی کنند، داشته‌اند و این، خیلی معنا پیدا می‌کند.... نگاه آیت‌الله موسوی الخرسان در این رابطه یعنی احیای کسانی که متعلق به امیرالمؤمنین علیهم السلام و یا وابسته به این بزرگوار هستند، بسیار ارزشمند است پس می‌خواهم باز هم به این مسئله تأکید کنم که نگاه جريانی و نگاه اینکه ایشان به هنگام جريان‌ها را شناخته و پاسخ مناسب را داده است.

آخرین شاگرد مكتب شیخ آقابزرگ طهرانی

دکتر کامل سلمان الجبوری



آیت‌الله سید محمدمهدی موسوی الخرسان، آخرین شاگرد مكتب شیخ آقابزرگ طهرانی است که با ایشان مدرسه شیخ آقابزرگ به اتمام می‌رسد. آشنایی من با ایشان حدود نیم قرن پیش شروع شد. وقتی که من زیاد به دیدار سید عبدالعزیز طباطبائی یزدی که مدیر مسئول مکتبه سید یزدی بود، می‌رفتم و در خلال این مدت سید

موسوعه عبداللّه بن عباس

موسوعه عبداللّه بن عباس، که با نام کامل «موسوعه عبداللّه بن عباس حبرالامه و ترجمان القرآن» شناخته می‌شود، از مهمترین آثار موجود درباره عبداللّه بن عباس است. این کتاب در ۲۱ جلد، تألیفی از آیت‌الله سید محمد‌مهدی موسوی الخرسان می‌باشد که در سی و چهارمین جایزه کتاب سال، برنده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران شد. به‌گفته مؤلف، تألیف این اثر، ۷۰ سال به طول انجامیده است.

موضوع کتاب

موضوع کتاب، اطلاعاتی است که از عبداللّه بن عباس در منابع مختلف موجود می‌باشد. مؤلف در این اثر سعی نموده است تا علاوه بر بیان روایاتی که عبداللّه بن عباس نقل کرده است، به بیان گزارش‌های تاریخی منقول از وی و همین‌طور اتفاقاتی که عبداللّه در آن دخیل بوده است، پیردازد. در این اثر با بیان روایاتی از زندگانی عبداللّه، تشیع و ارادت او به اهل بیت پاک را نتیجه‌گیری کرده است. مؤلف در بخش‌های پایانی کتاب به نظریات پژوهشگران درباره شخصیت عبداللّه بن عباس پرداخته و از این دیدگاه، به شرح جایگاه او پرداخته است.

کلیات

این کتاب در ۲۱ جلد و چهار بخش کلی تدوین شده است که هر کدام از آنها با عنوان حلقه، نامگذاری شده‌اند:

حلقه اول که بیشترین حجم کتاب را شامل می‌شود، به بیان جایگاه قبیله قریش و اصل و نسب آنها و تأثیرگذاری عبداللّه بن عباس در وقایع تاریخی زمان خود پرداخته است.

در حلقه دوم، نویسنده به بیان نظریات عبداللّه پرداخته و کاری تحقیقی را درباره اعتقادات وی به صورت پژوهش در روایات منقول از وی شروع کرده است. در این بخش نویسنده، تشیع عبداللّه را اثبات می‌کند.

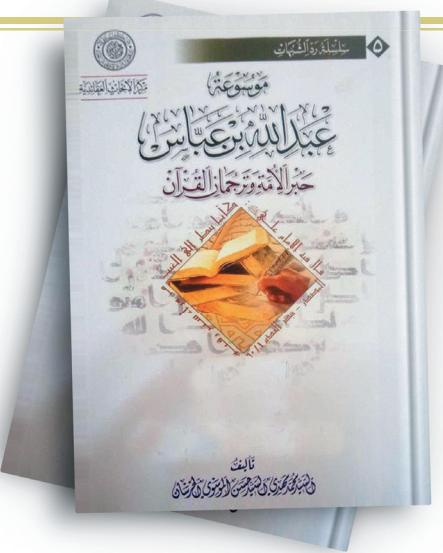
حلقه سوم: که به نوعی منبع‌شناسی،

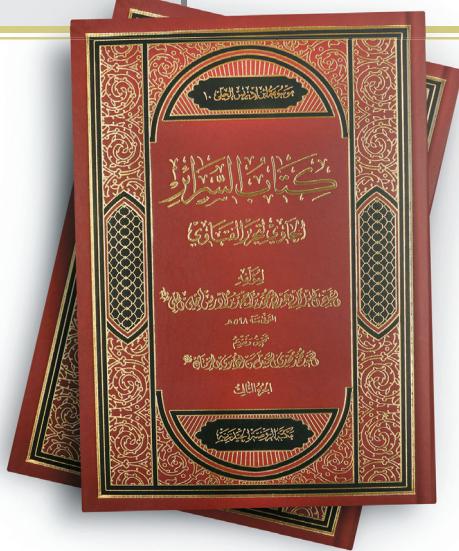
مشخصات ظاهری و محتوایی

این کتاب در چهار حلقة تدوین شده که مؤلف هر حلقة را در ۵ جلد جای داده است. تنها حلقة آخر کتاب یک جلد اضافه داشته که مجموعاً این موسوعه را ۲۱ جلدی کرده است. جلد آخر کتاب به‌نوعی خاتمه و معرفی موسوعه محسوب می‌شود.

دلیل نگارش

مؤلف درباره انگیزه و هدف از تألیف کتاب می‌نویسد: «خلفای اموی به‌طور خاص با بنی‌هاشم، از جمله با ابن‌عباس دشمنی داشتند. بعدها هم که عباسیان به حکومت رسیدند، علاوه بر امویان، عباسیان رقیب، حسینیان، خوارج و حتی یهودیان و مسیحیان





و خلاصه تمام گروههای مخالف خلفای عباسی، شروع کردند به دشنام دادن به کل خاندان عباس؛ از جمله عبداللہ. اکنون من تلاش کرده‌ام از ملغمه گزارش‌های آله و علیه ابن عباس، صواب را از ناصواب جدا کنم.» باید توجه داشت که مؤلف در این اثر، تنها به دنبال بیان حقائق و یک گزارش بی‌طرفانه نیست و در این بین به هدف و انگیزه جاعلان نیز پرداخته است. تألیف این کتاب نزدیک به ۷۰ سال به طول انجامیده است.

موسوعه ابن‌ادریس الحلی

کتاب ۱۴ جلدی موسوعه ابن‌ادریس اثر ابی عبداللہ محمد بن احمد بن ادریس العجلی الحلی معروف به ابن‌ادریس می‌باشد که شامل کتاب‌های مختلف در موضوعات فقهی، تفسیری و اعتقادی است که توسط آیت‌الله محمد مهدی موسوی الخرسان گردآوری و تحقیق شده است. کتاب «أجوبة المسائل و رسائل في مختلف فنون المعرفة»، مشتمل بر دویست و چهل و یک مسئله پیرامون مسائل مختلف فقهی و غیرفقهی می‌باشد. این مسائل از طرف عالم بزرگ شیعه مرحوم ابن‌ادریس حلی مطرح گردیده و توسط شاگرد وی، شیخ جعفرین احمد بن حسین بن قمریه حائری، جمع‌آوری و به زبان عربی نوشته شده است.

ساختار

مسائل مذکور بعد از بیان مقدمه‌ای از سوی محقق، یکی پس از دیگری بیان شده‌اند. اولین مطلبی که مؤلف به ذکر آن پرداخته، مسئله اجماع و نگاه امامیه به این دلیل شرعی می‌باشد. دومین مسئله درباره خنثی است. آیا به هنگام تقسیم اirth، خنثی مذکر محسوب می‌شود یا مؤنث؟... مسئله سوم در مورد تنازعی است که در مورد مالی صورت می‌گیرد که در دست یکی از دو طرف بوده؛ لکن هر دو برای گفته خود بینه دارند. مسئله چهارم در مورد مردی است که خطاب به هر چهار زن خود گفته: وَاللَّهِ لَا وَطَئِتْكُنْ کلکن؛ یعنی به خدا قسم همه شما را وطی خواهم کرد؛ حال اگر یکی از آنها را یاسه‌تای آنها را وطی کند، چه حکمی خواهد داشت؟... مسئله پنجم درباره تصحیح لفظ دومة الجندل است؛

مؤلف با استناد به کلام چندتن از بزرگان لغت، به تبیین این مسئله پرداخته است.

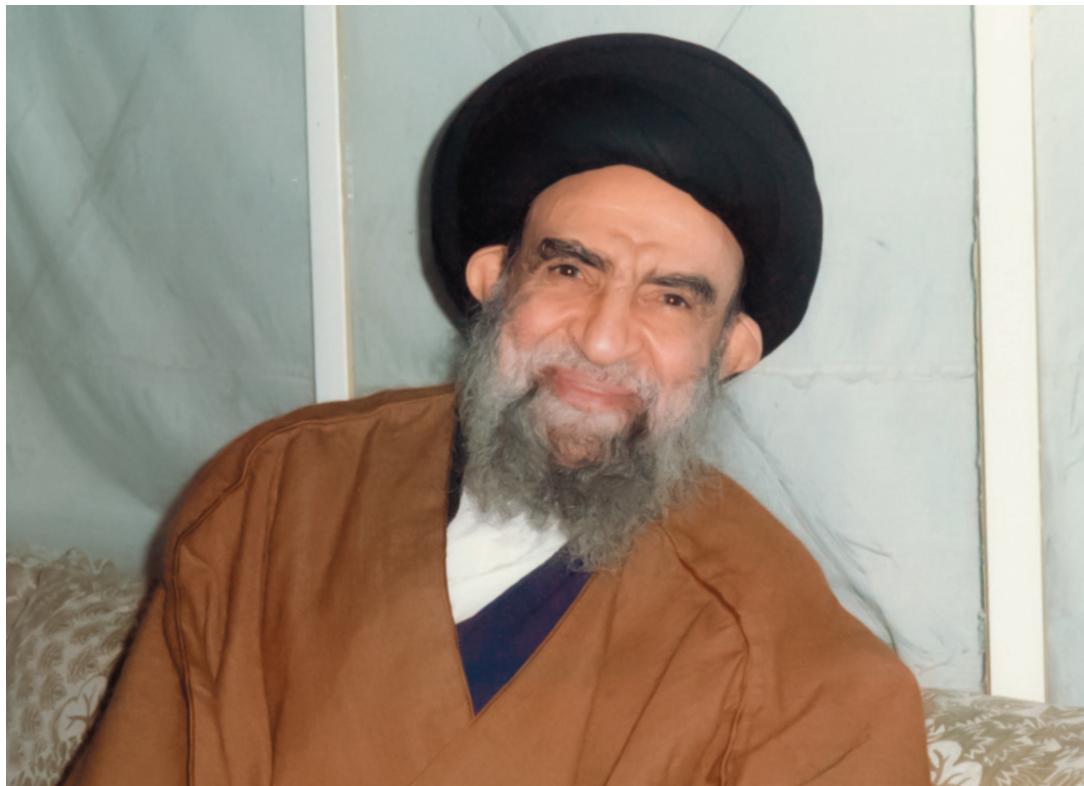
مسئله ششم، یکی از مسائل اختلافی در میان فقهاء، حکم طلاق سه باره در مجلس واحد می‌باشد که آیا اثر سه طلاقه بر آن مترب می‌شود یا خیر، به خاطر بودنش در مجلس واحد، ارزش واعتباری خواهد داشت؟

مسئله هفتم در مورد شخصی است که در رکعت دوم نماز ظهرش سلام داده، بعد فراموش کرده و نماز عصر را خوانده است؛ حال که متذکر شده، نماز عصرش چه حکمی دارد؟ در مسئله هشتم، حکم غسل جنابت و اینکه آیا این غسل واجب است یا مستحب، مطلب دیگری است که درباره آن توضیح داده شده است.

مسئله نهم در مورد استخدام کودکی است که نه تنها بالغ نشده؛ بلکه به سن ده سالگی هم نرسیده است.

آیا این استخدام در وضو و امثال ذلک، حکم استخدام یک شخص را خواهد داشت یا نه؟ حکم همین بچه در خرید و فروش، عنوان مسئله بعدی می‌باشد. تا اینجا ده مسئله اول کتاب بود که غالباً بحث از احکام مشکل‌دار فقهی است.

در ادامه عنوان پاره‌ای از مسائل کتاب را که دارای اهمیتی خاص می‌باشد، ذکر می‌نماییم: حکم کسی که با پول حلال مخلوط به حرام بدون دادن خمس به حج رفته، حکم وکالت در تزویج دختر باکره‌ای که پدر ندارد، اکتفا به شاهد واحد در دین، وصیت و وکالت، بحثی راجع به تعداد ائمه اطهار علیهم السلام که دوازده نفر می‌باشند، بحثی در ثواب زیارت امام حسین علیه السلام و... .



ویژگی‌های اخلاقی و شخصیتی آیت‌الله موسوی‌الخرسان



اخلاق اسلامی، تجلی علم و ایمان راستین است که در اعمال و رفتار اشخاص بروز و ظهور پیدامی کند و از استحکام بنیان‌های معرفتی و سلامت و صدق درونی عالم و نافع بودن علم او نشان دارد.

تخلق به همین اخلاق است که موجب تمایز علمای عامل و توفیق ایشان در راهنمایی و دعوت عملی به خوبی‌ها و پاکی‌ها بوده است.

یکی از مهمترین ابعاد زندگی آیت‌الله موسوی‌الخرسان جنبه‌های اخلاقی و معنوی و سیره و سلوک عملی ایشان است که در ادامه، با برخی از ویژگی‌های ممتاز ایشان آشنا می‌شویم.

► عقل به دانسته‌ها

آیت‌الله محسن اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه

آیت‌الله موسوی‌الخرسان از جمله شخصیت‌هایی است که به آنچه می‌دانند، عمل می‌کنند و آنچه را می‌آموزنند، پیاده می‌کنند. این بزرگترین آموزه اخلاقی انسان‌سازی است که اساسش هم تعالیم اهل بیت ﷺ است. آن فرمایش حضرت علی علیهم السلام که مضمونش این است که «معلم الناس و مؤبدهم اولی بتأديب نفسه و تعليمها من تأديب غيره و تعليمهم»؛ کسی که می‌خواهد مردم را تأديب کند و به مردم معارف الهی و اخلاقی را بیاموزد، خود ابتدا باید پاییند به این مبادی اخلاقی و به این تعالیم باشد و آنچه را که عمل می‌کند، به مردم تعلیم دهد. این کار در دل، اخلاق و



می‌گوییم: من این را در زندگی ام چشیده‌ام. خیلی چیزها را ما نمی‌فهمیم؛ ولی بعضی‌ها را انسان می‌فهمد: «اما بنعمه ربک فحدث»؛ اگر انسان برای خدا درس بخواند، تأمین است و مشکلی نخواهد داشت. هرچه الان این را می‌گوییم؛ برخی از طلاب و فضلاً باورشان نمی‌شود که مگر می‌شود؟ گفتم: برای خیلی‌ها شده است. یکی از دوستانمان می‌گفت: من رزاقیت خداوند را در زندگی خودم چشیده‌ام. اعتماد زایدالوصفی که در وجود ایشان در تحصیل علم بوده؛ یعنی خودشان را سپردنده به حضرت حق و معامله‌ای با حضرت حق کردند (نکته قابل توجهی است).

و مورد دیگر هم، دل‌سپاری به حضرات معصومین علیهم السلام است. ایشان نجف و کنار مرقد مطهر امیرالمؤمنین علیهم السلام بوده که خود آن، خیلی چیزها می‌آورد.

◀ گشاده‌دستی در بذل معلومات و کتب ارزشمند حجت‌الاسلام والمسلمین محمد‌الحسون

خصوصیت دیگری که آیت‌الله موسوی الخرسان دارد، جود و کرم ایشان است. ایشان آنچه دارد، از معلومات و کتاب‌های ارزنده، چه چاپ شده و چه خطی را در اختیار دیگران قرار



می‌دهد. بدون آنکه از ایشان درخواست کنند. گاهی شما سراغ کسی می‌روید و ازا او می‌خواهید که معلومات یا کتاب یا نسخه خطی را که دارد، در اختیار شما بگذارد؛ اما سید موسوی الخرسان، قبل از آنکه محققی از ایشان بخواهد، اطلاعاتی که دارد و نیز کتاب‌های چاپ شده یا خطی خود را به محققان هدیه داده و بذل می‌کند.

ایشان کتابخانه بزرگی دارند که کتاب‌های چاپ شده و خطی زیاد و مجلات فراوانی در آن وجود دارد. این خصوصیت؛ یعنی بخشش و کرم و دادن تراث و کتب به سایر محققان، کمتر نزد اشخاصی که به کار تراث اهتمام دارند و نسخ خطی و کتاب‌ها را در اختیار دارند، به این صورت دیده می‌شود و معمولاً کتاب‌ها را به این آسانی به دیگران نمی‌دهند. به یاد دارم که یکی از ملاقات‌های من با ایشان وقتی بود که روی موسوعه علامه محمدجواد بلاعی

در رفتار مردم اثر می‌کند. این نکته آن نفوذ کلامی است که علمای ما در دل مردم دارند. یک رئیس کلیسا ای انگلیسی می‌گفت: نمی‌دانم نکته نفوذ کلام علمای شما چیست؟ به او گفته شد: نکته این است که علمای ما به آنچه می‌گویند: عمل می‌کنند و لذا مردم می‌دانند که علمای ما راست می‌گویند و صادق هستند در آنچه می‌گویند. این صدق علمای ما، نفوذ کلام آن‌ها را در بین جامعه تأمین می‌کند.

◀ اخلاص، توفیق الهی، توکل و توسل به

مختصوهای علیهم السلام

استاد رضانی گیلانی، دبیرکل مجمع جهانی اهل‌بیت علیهم السلام نکته مهم در زندگی ایشان اخلاص است؛ اخلاصی که ایشان در این خدمات داشته است؛ چون اخلاص به عمر انسان برکت می‌دهد. چه اینکه در رابطه با مال هم همین‌طور است. می‌گویند مال پاک برکت می‌آورد. بعضی‌ها می‌گفتند: همین کاری که دیگران می‌کردند، ما می‌کردیم؛ ولی او خیلی بالا رفت و ما هنوز نرفتیم. این به خاطر آن اخلاص بوده است و شاید احتیاط‌هایی که داشته‌اند. در رابطه با شیخ انصاری علیهم السلام معروف است که می‌گفت: من از آن حلواهای نسیه که هم حجره‌ای‌ها می‌خوردند، نخوردم. به این جهت که نمی‌دانستم، عمرم کاف کند که بتوانم بدھی خودم را بدھم. امثال این بزرگان به واسطه این اخلاص و دقت‌ها، مدیریت بر زمان داشتند؛ یعنی این‌ها را می‌گوییم: ابن‌الوقت. یک مقدار بالاتر که می‌شود، می‌گوییم: ابوالوقت؛ یعنی وقتی که شما تحلیل کنید این شخصیت را، می‌بینید این کتاب‌ها را اگر بخواهیم به صورت استاندارد بررسی کنیم، عمرش این مقدار کفايت نمی‌کرد و باید بیشتر عمر می‌داشت. باید ۱۵۰ سال عمر می‌کرد تا این‌ها را می‌نوشت؛ لذا بر وقت خودشان تسلط داشتند.

نکته بعدی توفیق الهی بود. مرحوم علامه می‌فرمودند که غیر از آن ویژگی‌هایی که انسان باید برای تفسیر داشته باشد؛ ولی یک از عناصر مؤثر در تفسیر، توفیق الهی است که این هبة الله است. این از جانب خدا باید باشد...

یکی از نکته‌های دیگری که در زندگی علامه موسوی الخرسان باید نگاه کنیم، اعتماد به خدا در تحصیل علم بوده است. الان با بعضی مکرر صحبت می‌کنم و

کار می‌کردیم و من زندگینامه علامه بلاغی را نوشته بودم و می‌خواستم، آن را به صورت مستقل هم چاپ کنم. هنگامی که من این مطلب را به ایشان گفتم، پیش‌دستی کردند و اطلاعات جدیدی از علامه بلاغی به من دادند که در هیچ‌کدام از مصادری که درباره ایشان بحث کرده، وجود نداشت. معلومات آیت‌الله موسوی الخرسان در زمینه تراث و رجال و تراجم منحصر در آنچه در کتاب‌ها بوده، نیست؛ بلکه نتیجه شنیده‌ها و مشاهدات ایشان است؛ زیرا ایشان عمری طولانی دارند - که خداوند بر عمر شریف‌شان بیفزاید - و با بسیاری از بزرگان هم دوره بوده‌اند. به همین خاطر ایشان، خاطرات و معلومات گوناگونی در ذهن دارند که در بسیاری از کتاب‌ها وجود ندارد و این بسیار مهم است؛ همچنان‌که اطلاعاتی که در مورد علامه بلاغی به من دادند، در کتاب‌ها نبود و حاصل مشاهدات و شنیده‌های شخص ایشان بود که من در چاپ دوم زندگینامه علامه بلاغی آوردم. بنابراین ایشان ابتدا و بدون آنکه از او چیزی بخواهید، یا بپرسید اطلاعاتشان را بذل می‌کنند.

► شخصیت اخلاقی، متواضع و پارسا

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدعلی بحرالعلوم



از صفات ویژه آیت‌الله موسوی الخرسان، زهد در زندگی و تواضع کامل و دوری از شهرت و خودستایی است. سید موسوی الخرسان، طبیعت‌شان طبیعتی خاکی است ولذا هر چیزی که این طبیعت را مخدوش و آلوده کند، از آن دوری می‌کند و خود را با همین خصوصیات حفظ کرده و شخصیت خود را با حرمت علم حفظ می‌کند و از هر چیزی که ایشان را از این وضع دور کند، پرهیز می‌کند. دوری از تمایلات و محافظت بر هویت و شخصیت دینی که داشته‌اند و محافظت از آداب اهل بیت علیهم السلام که از پدر و مادرشان و از جوار امیرالمؤمنین علیهم السلام آموختند، باعث شده که ایشان در شرایط مختلفی که حوزه علمیه گذرانده، از هر کسی که بخواهد (تنها)، از این زندگی دنیا بهره ببرد، دوری کنند که نشان از یک ملکه خلقی عالی است که محافظت از شخصیت علمی و دینی ایشان را موجب شده است؛ لذا وقتی ایشان را می‌بینیم، دائمًاً متذکر اخلاق اهل بیت علیهم السلام می‌شویم. نزد بسیاری از مردم روزگار، این دوری از دنیا عجیب و غریب است؛ اما این اخلاق یک عالم است که از زخارف دنیا دوری می‌گزیند و حامل و متوجه علم است. علم و عالم را مقدم می‌دارد و در همه جا دنبال کتاب و تحقیق است.

آیت‌الله موسوی الخرسان

از نگاه علماء، محققان و پژوهشگران حوزه‌ی



یکی از ابعادی که در مورد آیت‌الله سید محمد Mehdi موسوی الخرسان قابل توجه است، انتساب ایشان به یکی از خاندان‌های ریشه‌دار و متخصص عراق؛ یعنی خاندان الخرسان است. اگرچه در این ویژه‌نامه مختصر، توفیق معرفی تفصیلی نیست؛ اما بهجهت آشنایی اجمالی نظرات برخی از مصاحبه‌شوندگان درباره شخصیت علمی و جایگاه اجتماعی این خاندان و بهویژه شخصیت آیت‌الله سید محمد Mehdi موسوی الخرسان را مرور می‌کنیم.

► خاندان اهل علم، فضل و محترم

آیت‌الله حسینی بوشهری

دیر شورای عالی حوزه‌های علمیه



خاندان آل خرسان و آل معصوم (سید ابوالحسن معصوم بن حسن حائری جدا علای سادات آل خرسان)، از شخصیت‌هایی هستند که در طول تاریخ حیات نجف اشرف و عراق مورد تکریم و احترام بوده‌اند.

ما چند شخصیت این‌گونه داریم؟ شخصیتی که برای یک کتاب (یک دوره بیست و یک جلدی درباره عبدالله بن عباس) هفتاد سال وقت می‌گذارد و سرمایه‌گذاری می‌کند. از عبدالله بن عباس اگر در عرف متعارف و حتی حوزه‌های ما بخواهند بحث کنند، ممکن است یک جلد کتاب بنویسند. ایشان اول راجع به عبدالله بن عباس چهار جلد کتاب می‌نویسد، تقریظ هم بر این کتاب نوشته می‌شود؛ ولی بعد احساس می‌کند که مسائل دیگری وجود دارد و باید رفع شباهاتی بکند و مسائلی را تدوین بکند. چهار جلد او به

بیست و یک جلد تبدیل می‌شود.

این شخصیت بزرگ با همه آثار و احاطه و تسلطی که دارد، مورد احترام اساتیدش بوده است؛ مثل مرحوم آیت‌الله‌العظمی حکیم، آیت‌الله‌العظمی خویی، آیت‌الله‌العظمی آقا سید عبدالهادی شیرازی و شخصیت‌هایی از این دست و در هر عصر و دوره‌ای مورد احترام خاص بوده است؛ اصلاً خاندان آل خرسان و آل معصوم، از شخصیت‌هایی هستند که در طول تاریخ حیات نجف اشرف و عراق مورد تکریم و احترام بوده‌اند.

هزاران درس و هزاران پیام برای ما حوزویان

خیلی از ماهما مکه می‌رویم در حد یک زیارت؛ زیارتی انجام می‌دهیم، قبر مطهر نبی اکرم ﷺ و ائمه بقیع علیهم السلام و سایر اماکن مقدسه را زیارت می‌کنیم؛ ولی جوینده علم دنبال این است که اینجا عالمی دارد یا ندارد؟ بعد از اینکه قبر پیامبر ﷺ را زیارت می‌کند و اعمال واجب یا مستحبش را تحت عنوان عمره انجام می‌دهد، جستجو کرده است که علمای دانشگاه‌های مختلف اینجا هستند یا نه؟ به سراغ کسی به‌نام عطاس می‌رود و بعد از سه سفر متوالی، این آدم را از نزدیک می‌بیند و این بزرگوار می‌آید و کتابی به‌نام «تذكرة الالباب باصول الانساب» از آثار شیخ ابو جعفر احمد بن عبد‌الولی بتی پلنسی اندلسی را به آیت‌الله موسوی الخرسان می‌دهد و می‌گوید: شما راجع به این کتاب تحقیق کنید. آیت‌الله موسوی الخرسان می‌گوید: در سفر بعدی که رفتم، این کتاب را با تحقیق به او دادم. آن‌چنان شادمان و خوشحال شد که مرا مورد تکریم قرار داد. یک عالم اهل سنت ساکن مکه این چنین با یک عالم شیعی ارتباط برقرار می‌کند و به مکانت و جایگاه او پی می‌برد.... هنوز که هنوز است، ایشان در این سنین مشغول نوشتمن و تحقیق است. اینها برای ما حوزویان هزاران درس و هزاران پیام به همراه دارد.

► خاندان علم و فضیلت و اخلاق

آیت‌الله محسن اراکی

آیت‌الله سید محمد Mehdi موسوی الخرسان، خود یکی از قله‌های علم و دانش است در حوزه نجف و در همه عالم تشیع و هم از بیت علم و تقواست. مرحوم پدرشان آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان آثار علمی خوبی دارد و از جمله آثار علمی ایشان تحقیق کتاب من لایحضره الفقیه مرحوم صدوق است و آن تعالیقی که بر مشیخة الفقیه دارد که بسیار ارزنده و حاکی از عمق علمی مرحوم آیت‌الله موسوی الخرسان است.

مرحوم آیت‌الله حاج سید حسن موسوی الخرسان، از جهات متعدد انسان برجسته و کم‌نظیری بود؛ از جهات علمی یک فقیه کارکشته مسلط بر مبانی و از لحاظ عبادت و زهد و آن بعد عرفانی هم، واقعاً انسان کم‌نظیری بود. هیچ‌گاه شما مرحوم آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان را بدون ذکر نمی‌دیدید. از آن عالمانی بود که دائم‌الذکر و منقطع‌الله بود. آدم وقتی ایشان را می‌دید، کاملاً احساس می‌کرد، با یک شخصیتی روبرو شده که گرچه در این جهان زندگی می‌کند؛ اما متعلق به بالاست. فضای زندگی این بزرگان فضایی، برتر از فضای عادی زندگی ما بود. این کاملاً احساس می‌شد و لذا سخن این‌ها سخن اثرگذاری بود. نصائح این‌ها نصائح اثرگذاری بود. کافی بود برای اینکه انسان به یاد آخرت بیفتند، اینکه یک نگاهی به چهره مرحوم آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان بیندازد. واقعاً مصدق برجسته «من یذکرکم الله رؤیتنه» بود و از مصاديق برجسته این روایت، مرحوم آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان بود.

► پدر آیت‌الله موسوی الخرسان با کفن خودش، استادش را دفن کرد

استاد نجم الدین طبسی

سخن از شخصیت نادر و کم‌نظیر حوزه‌های مقدسه شیعه است. سخن از یکی از ذخایر حوزه‌ها و مفاخر شیعه است؛ سخن از یکی از محققان بزرگ و نامی مكتب اهل بیت علیهم السلام است؛ آیت‌الله محقق علامه سید محمد Mehdi





که به استقبال امام رفته بودند، ایشان را تا کربلا همراهی کردند که امام چند روزی هم در کربلا بودند و بعد به نجف تشریف آوردند. من یک وقت وارد صحن مقدس امیرالمؤمنین علیهم السلام شدم و دیدم آن



قسمتی که مرحوم آیت‌الله حکیم نماز می‌خوانند، یک جمعیت زیادی از فضلا ایستاده‌اند و یک نفر هم عکسی بالا برده است.

نگاه کردم دیدم، عکس مرحوم امام است. او یک کاسب بازاری است

که عکس امام را بالا گرفته بود و وقتی به ایران آمد، او را دستگیر کردند و مدتی ساواک او را به خاطر این کار اذیت کرد. بعد منتظر بودند که امام از زیارت امیرالمؤمنین علیهم السلام بیرون بیایند و بروند به طرف منزل ایشان در خیابان قبله که همان شارع الرسول علیهم السلام باشد. صحنه بسیار زیبایی بود. اولین استقبالی که در دوران جوانی ام و اولین استقبال زیبایی که من دیدم، آن جا بود که فضلای حوزه دور امام را گرفته بودند و ایشان را تا منزل باسلام و صلوات بدرقه کردند. مرحوم امام در دو جا نماز می‌خواندند. یک در مدرسه مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی علیهم السلام اول بازار بزرگ که یک مدرسه بسیار بزرگی بود که زمان صدام همه را خراب کردند؛ جز آن قسم انتهاهی مدرسه که چند حجره را گذاشتند و اسمش را هم عوض کردند. ایشان آن جا نماز مغرب را می‌خواندند و جای دومی که امام نماز می‌خواندند، نماز ظهر بود در مسجد شیخ انصاری علیهم السلام. در مسجد شیخ انصاری ایشان روزی دو بار رفت و آمد داشتند، یک بار برای درس می‌رفتند پیش از ظهر و یک بار هم برای نماز ظهر می‌رفتند. تعامل حوزه با ایشان را می‌خواهم عرض کنم و اینکه مرحوم آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان که نماز ظهر و شب را در مسجد شیخ انصاری می‌خواندند، نماز ظهر را به امام علیهم السلام واگذار کردند. ... یک وقت نزدیک اذان بود که دیدم، مرحوم والد ما، آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان علیهم السلام در مسجد شیخ انصاری علیهم السلام حاضر شد؛ درحالی که ایشان خود نماز جماعت داشت. عرض کردم: مگر شما نماز جماعت ندارید؟ فرمود چرا؟ عرض کردم: پس برای چه اینجا آمده‌اید؟ فرمود: بناست آقای خمینی نماز جماعت را از امروز در اینجا دایر کند و عده‌ای از آقایان

موسوی الخرسان که روابط ما با این بیت از قدیم بوده و ارادت بندۀ به ایشان ارثی است ... شخصیتی در درجه غنای علمی ایشان کم است. اگر نگویم نیست، می‌توانم بگویم نادر است.

خطرهای شنیدنی

آیت‌الله سید حسن موسوی الخرسان علیهم السلام در جلسه دیگری گفت: یک روزی من به آیت‌الله خوبی علیهم السلام عرض کردم که می‌خواهم، برای خودم از پول کار و عملکرد خودم کفن بخرم؛ یعنی نمی‌خواهم سهم امام باشد. می‌خواهم از پول کار خودم باشد؛ لذا به آیت‌الله خوبی گفتم: اگر پولی غیر از سهم امام و خمس پیش شما هست، مثلاً پولی بابت زیارت نیابتی اگر نزد شماست، به من بدھید بروم زیارت کنم و پول کار خودم باشد. آقای خوبی گفتند: خمس بخواهی دارم؛ ولی این طور پولی ندارم. ایشان با گریه می‌گفت: شخص دیگری پولی به من داد و رفتم برای خودم یک کفن خربدم و با آب زعفران دعای جوشن کبیر را بر آن نوشتمن. جوشن کبیر را با قلم نی روی کفن نوشتن زمان می‌برد، دو سه سال طول کشید تا این را با چه عشق و علاقه‌ای نوشتم به این نیت که این کفن و خلعت من است. گفت یک روزی من منزل بودم که گفتند: سیدنا الاستاد فوت شد. دیگر همه چیز از دست من رفت. بعد گفتند: بیایید برای غسل و کفنش؛ خودم رفتم ایشان را غسل دادم. خواستیم کفن کنیم، گفتند کفن نداریم. گفت: مگر می‌شود؟! گفت: بروید کفن مرا بیاورید. این را با گریه می‌گفت و می‌گفت: آیت‌الله خوبی آن روز که من در خواست کردم، یک پول نیابت به من بدھید که می‌خواهم کفن بخرم، می‌دانست که این کفن سهم خودش خواهد شد و با آن کفن ایشان به خاک سپرده شد ...

تکریم امام خمینی علیهم السلام و واگذاری اقامه جماعت مسجد به امام حجت‌الاسلام والملیمین محمد جواد مروجی طبسی
سال ۴۴ بود. وقتی که امام وارد نجف شدند، حوزه استقبال خوبی از امام خمینی علیهم السلام کرد. بعضی‌ها تا کاظمین سراغ امام رفتند. بعضی از دوستان من می‌گفتند: وقتی که شنیدیم، ماشین گرفتیم و حرکت کردیم تا کاظمین رفتیم و امام را در مدرسه امام علی علیهم السلام دیدیم و دوستانی

جمع شدیم و به احترام ایشان نماز را تعطیل کردیم و آمدیم، اینجا که پشت سر ایشان نماز بخوانیم. این هم از نحوه تعاملی که با ایشان داشتند.

◀ اهتمام به فاطمیه و اقامه مجلس عزای حضرت زهرا علیها السلام

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد‌هادی یوسفی غروی، استاد حوزه علمیه قم

در ایام فاطمه مرحوم آیت‌الله سید‌حسن موسوی الخرسان، یک مجلسی در بین طلوعین داشت. خود ایشان برای نماز صبح به مسجد شیخ انصاری رحمۃ اللہ علیہ می‌رفت و از آن جا که به منزل برمی‌گشت، در منزل را که باز می‌کرد، دیگر نمی‌بست. منبری‌شان مرحوم آقا سید‌جواد شبر نجفی از نسل سادات شبر بود؛ صاحب کتاب ارزشمند «مصالح الانوار فی حل مشکلات الاخبار»؛ انصافاً یک منبری ادیب و مجاهد در میان منبری‌های عراق بوده است و در ایام فاطمیه دو جا منبر احیاکننده برای ایام فاطمیه می‌رفت. یکی در مجلس مرحوم سید‌حسن موسوی الخرسان و این دو تا آقازاده‌هایش آقا سید‌مهدی و آقا سید‌محمد‌رضا و دیگری، منزل مرحوم آقا سید‌نصرالله مستنبط داماد بزرگ مرحوم آیت‌الله خویی رحمۃ اللہ علیہ.



◀ خادمان حدیث و تراث شیعه و اسوه‌های اخلاق

حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مختاری، مدیر مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه

آل خرسان یکی از نقش‌ها و فعالیت‌های شان احیای آثار امامیه بوده است. پدرشان، برادر بزرگوارشان و خودشان، یکی از نقش‌هایشان این است و از حیث شخصیتی و اخلاقی هم، انصافاً خیلی برجسته هستند. در حوزه نجف اشرف، در زهد و ساده‌زیستی یک اسوه اخلاقی و رفتاری هستند.«

وی در جای دیگری نیز به آثار علمی این بزرگواران اشاره کرده است:

«...احیای تراث یا تحقیق نصوص یک کار علمی دقیق و سنگین است و شرایطی دارد که حالاً مجال نیست، عرض کنم. شرط مهمش این است که مصحح باید متن را کاملاً بهمراه تا بتواند، صحیح را از غیرصحیح تشخیص بدهد. تا متن را درست نفهمد، تصحیح و احیا معنا ندارد. به هر حال خاندان آیت‌الله موسوی الخرسان در این زمینه هم، ید طولایی دارد. پدر بزرگوارش مرحوم آیت‌الله سید‌حسن موسوی الخرسان فقیه، تهذیب و استبصار را حدود ۸۰ سال پیش، طبق شرایط و مقدورات آن زمان تصحیح کرد. بعد از آن بزرگوار فرزندش آیت‌الله سید‌مهدی موسوی الخرسان در این جهت هم، کارهای فراوانی کردند.

◀ فعالیت‌های کمنظیر علمی آیت‌الله موسوی الخرسان

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر رفیعی

عمر بابرکت ایشان تقریباً قریب به یک قرن قمری است. عمدۀ عمرشان هم در تحقیق و بررسی کتب و آثار گذشته است. ۸ جلد «بحار» را تصحیح کرده‌اند. موسوعه ابن‌ادریس رحمۃ اللہ علیہ را نوشته‌اند. ایشان غالب کتاب‌های شیخ صدوق رحمۃ اللہ علیہ را تصحیح کرده‌اند؛ مثل «معانی الأخبار»، «عيون»، «خصال»، «كمال الدین» و.... ایشان آدم پرکاری هستند؛ حتی در منابع اهل سنت هم به تحقیق پرداخته‌اند؛ مثلًا «البيان» گنجی شافعی را که راجع به امام زمان رحمۃ اللہ علیہ است، تصحیح و کار کرده است. به هر حال یک رجل علمی است؛ حتی در داستان انتفاضه عراق هم ورود پیدا نکرد و کار ایشان غالباً کتاب و کتابخوانی و علاقه به نوشتن





امام بحث ولایت فقیه را مطرح می‌کند و یک تحولی هم در حوزه نجف اتفاق می‌افتد؛ البته حوزه نجف این زمینه‌ها را داشته؛ چون حوزه‌ای بوده که در همه دوران تقریباً طلايه‌دار بوده است. همین اصول فقه مظفری که شما می‌بینید، محصول یک حرکت اصلاحی در درس‌های حوزوی بود که در «کلیة الفقه» مرحوم مظفر در المنطق و اصول فقه و فقه مقارن نمود یافت و در حقیقت یک حوزه پیشرفت‌های آنچا طراحی شد و آن ما باز برکات آن داریم بهره‌مند می‌شویم. حوزه نجف همیشه از لحاظ طلايه‌دار بودن اصلاح، در مسیر خوبی قرار داشته و دارد؛ البته با وجود امام و حضور امام یک حرکت بسیار سریع‌تری برای رسیدن به انقلاب با طرح ولایت فقیه در سطح بحث خارج و در سطح مرجعیت ایجاد شد و توانست، یک جهشی به وجود بیاورد.

﴿اولین معلم آیت‌الله موسوی الخرسان﴾
حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر شیخ حیدر السهلانی،
مدیر کتابخانه عمومی امام امیرالمؤمنین علیهم السلام نجف اشرف
آیت‌الله سید محمد‌مهدی الموسوی الخرسان در سال ۱۳۴۷ هجری در نجف متولد شد و نسب شریف ایشان به امام موسی کاظم علیهم السلام می‌رسد.
شروع زندگی علمی ایشان در نجف و مانند سایر طلاب علم در مکتب خانه‌ها بوده و ایشان ذکر می‌کنند که قبل از رفتن به مکتب خانه، خواندن و نوشتن را نزد مادرشان آموختند و در مدارس منتدى النشر هم درس خوانده‌اند.



﴿خادمان حرم علوی علیهم السلام از این خاندان بروز یافته است﴾

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدعلی بحرالعلوم،
دبیرکل مؤسسه خیریه بحرالعلوم نجف
آیت‌الله سید محمد‌مهدی موسوی الخرسان در خاندان ریشه‌داری که در قرون متمادی در نجف می‌زیسته‌اند، رشد کرده است. رجالی که به علم و معرفت و ادب و حدیث شناخته می‌شوند و نیز به خدمت حرم علوی علیهم السلام مشغول بودند، از این خاندان بروز یافته است.

و تحقیق است و در کار خودش یک شخصیت سنتی است. مهم‌ترین کاری که ایشان انجام داد، «موسوعه عبدالله بن عباس» است. این موسوعه در ۲۱ جلد چاپ شد. سابقه ندارد که کسی راجع به صحابه چنین کاری کرده باشد. راجع به اهل بیت علیهم السلام زیاد داریم. موسوعه‌های متعدد امام مهدی علیهم السلام و امیرالمؤمنین علیهم السلام نوشته شده است؛ اما اینکه کسی ۲۱ جلد راجع به ابن عباس بنویسد (مشابه چنین کاری درباره اصحاب) نبوده است. ابن عباس هم یک شخصیت جنجالی است. چند جا در زندگی او چالش وجود دارد و افراد از مثبت و منفی نظر می‌دهند. ایشان این موسوعه را جمع آوری کرده است که در سال ۱۳۹۶ بود که این کتاب، کتاب سال جمهوری اسلامی شناخته شد.

﴿بیت اصیل و خادمان دیرینه آستان مقدس امیرالمؤمنین علیهم السلام حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمنذر حکیم استاد حوزه علمیه قم﴾

خاندان موسوی الخرسان یک خاندان اصیل است و تبار آن‌ها به امام موسی کاظم علیهم السلام می‌رسد. این‌ها در عراق نقش‌های گوناگونی داشتند و همین‌طور در حوزه علمیه نجف و نسبت به آستان مقدس امیرالمؤمنین علیهم السلام. حالا این‌ها بی که آن شاخص هستند و ما معاصرشان بودیم، آیت‌الله سیدحسن موسوی الخرسان علیهم السلام هست که وقتی امام به ترکیه و بعد به عراق تبعید شدند، کسی که مسجدش را در اختیار امام علیهم السلام قرار داد و امام، نماز جماعت را در شروع کردند، آیت‌الله سیدحسن موسوی الخرسان علیهم السلام بود. البته باید بدانید در حوزه نجف شرایط طوری بود که مامدتی پیش خدمت آیت‌الله جنتی بودیم. ایشان می‌گفت: من خدمت امام و حاج احمدآقا رسیدم، گفتم: بخشید ما در نجف انقلابی نبودیم؛ یعنی کم‌لطفى کردیم. حاج احمدآقا گفت: همین که به ما فحش ندادیم، شما بالاترین کار انقلابی را نجام دادید؛ یعنی حوزه نجف را نسبت به امام آن قدر مسموم کرده بودند که بعضی‌ها وحشت داشتند از اینکه در کنار امام باشند و خدمت امام برسند. در آن شرایط





گزارشی از برگزاری کنگره علمی امناء الرسل در عراق

نخستین کنگره علمی امناء الرسل با هدف شناخت و معرفی شخصیت‌های تراز حوزه‌های علمیه جهان تشیع، پس از تلاش‌های علمی و پژوهشی جمعی از فضلای حوزه علمیه قم، با محوریت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، تحت اشراف آیت‌الله اعرافی و همراهی مراکز و مؤسسات علمی و پژوهشی قم و نیز همکاری و میزبانی اعتاب مقدس علوی و حسینی به منظور پاسداشت مقام علمی و اخلاقی عالم ربانی و محقق جلیل‌القدر آیت‌الله سید محمد Mehdi موسوی الخرسان، سه‌شنبه ۲۵ مهرماه در صحن حضرت فاطمه زهرا علیها السلام حرم حضرت امیر المؤمنین علیه السلام در نجف اشرف با حضور چشمگیر علماء و فضلای حوزه علمیه نجف اشرف و استادی دانشگاه‌های عراق و نیز میهمانانی از حوزه علمیه قم برگزار گردید.

► نشست خبری قبل از سفر

پیش از برگزاری کنگره در نجف اشرف، حجت‌الاسلام والملمین رضا اسکندری دبیر این کنگره، در نشست خبری با اصحاب رسانه در قم، اهداف کنگره را تشریح و با استقبال گسترده رسانه‌های ارتباط جمعی و نیز رسانه ملی از رادیو سراسری گرفته تا رادیو معارف و شبکه خبر و شبکه قرآن و معارف و نیز شبکه‌های ماهواره‌ای شیعه از جمله شبکه کربلا و الكوثر و... مواجه گردید.

از آنجا که میزبان و برگزارکننده این کنگره علمی در فاز نخست، عتبه مقدس علوی و حسینی بود، با هماهنگی به عمل آمده، جمعی از استادی، فضلا و نویسنده‌گان حوزه علمیه قم به عنوان میهمان و نیز صاحبان مقالات در ایران به همراه دبیر کنگره به عراق دعوت شدند.



قم که از دو سال پیش، توسط دبیرخانه کنگره مورد پژوهش و تحقیق قرار گرفته بود، به پاس قدردانی از تلاش‌های آیت‌الله موسوی الخرسان به ایشان تقدیم کردند.

▶ ورود میهمانان ایرانی به نجف اشرف

دوشنبه ۲۴ مهرماه ۳۰ نفر از نویسندها، اساتید و محققان حوزه علیمه قم و نیز مدیر جامعه الزهرا^{علیها السلام} و چند تن از محققان حوزه علمیه خواهان، برای شرکت در کنگره امناء‌الرسل وارد نجف اشرف شده و مورد استقبال مسئولان عتبه علوی^{علیها السلام} قرار گرفتند. در سطح شهر و خیابان‌های منتهی به حرم حضرت علی^{علیها السلام} و نیز ورودی‌های حرم بنرها و بیلبوردهای تبلیغاتی برگزاری کنگره با تمثال آیت‌الله موسوی الخرسان خودنمایی می‌کرد.

▶ زندگی سلمان وار آیت‌الله موسوی الخرسان

مسئله‌ای که باعث بہت و حیرت فضلای حوزه علمیه قم شد، زندگی زاهدانه، ساده و بی‌تكلف عالم فرزانه‌ای بود که در میانه دهه دهم عمر شریف خود، با ده‌ها اثر پژوهشی و جایگاه رفیع علمی، مورد توجه قاطبه حوزویان و دانشگاهیان و عموم مردم عراق بود؛ در خانه‌ای گلی با زیربنای مختصر و با کمترین امکانات رفاهی در میانه کوچه مسجد شیخ انصاری، پیرمردی از تبار شاگردان مکتب جعفری زندگی می‌کند که همه عمر شریف خود را برای پاسداری از مکتب حقه تشیع وقف تأليف و کتابت در دفاع از آن نموده است. دانشگاهیان دوستش دارند و حوزویان در مقابل خرم پروفیض علم او زانوی تلمذ می‌زنند. هنگام مشاهده آثار خود در قالب موسوعه، اشک از چشمانش جاری و توصیه‌هایی را به میهمانان ارائه داد و در کمال خضوع و تواضع خود را مستحق کنگره ندانست.

▶ دیدار با آیت‌الله موسوی الخرسان

میهمانان شرکت‌کننده در کنگره نجف، پس از زیارت بارگاه ملکوتی حضرت امیر^{علیها السلام} به همراه دبیر کنگره با حضور در منزل آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان، با این عالم پارسا و زاهد دیدار و حجت‌الاسلام والملمین اسکندری دبیر کنگره، ضمن ارائه گزارشی از روند تدوین، تأليف، چاپ و نشر موسوعه ۴۶ جلدی آثار فاخر این عالم اندیشمند در مؤسسه انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه

حَقَّةُ بَصِيرَةٍ



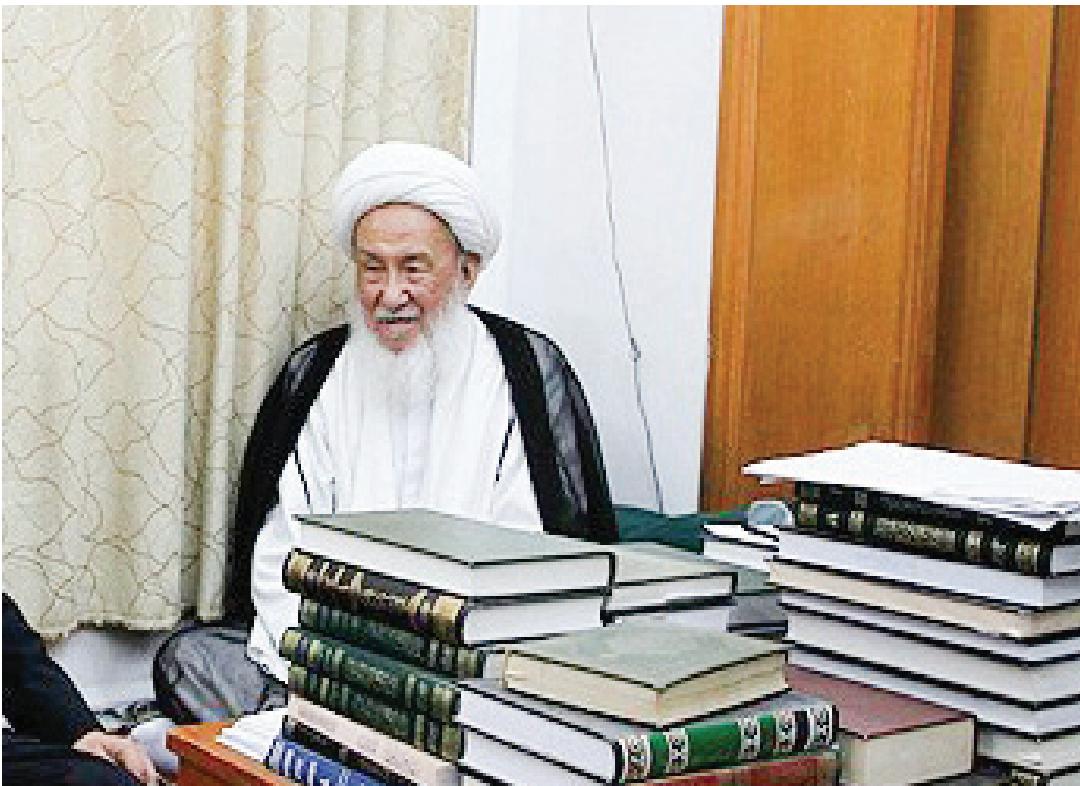


► دیدار با آیت‌الله العظمی فیاض

صبح روز سه شنبه و چند ساعت قبل از افتتاحیه، دبیر کنگره و مدعوین ایرانی، جهت کسب رهنمون و ارائه گزارشی از مراحل برگزاری کنگره امناء‌الرسل با حضرت آیت‌الله فیاض از دیگر مراجع عظام تقليد نجف دیدار کردند. ایشان با تجلیل از شخصیت علمی آیت‌الله موسوی الخرسان، زندگی زاهدانه و اطلاعات علمی این عالم فرهیخته را ستوده و توصیه کردند: با این‌گونه فعالیت‌ها باید آثار دیگر علمای شیعه را تجمیع نمود. حوزه با قدمت و مبارک نجف، مهد پرورش عالمان بزرگ شیعه از اقصی نقاط جهان به‌ویژه کشورهایی چون ایران، افغانستان، آذربایجان و دیگر بلاد اسلامی بوده است؛ اما با وجود رژیم منحوس صدام، روگاری بر حوزه نجف گذشت که تعداد طلاب این حوزه کهن، کمتر از هزار نفر بود و اینک بعد از سال‌های غربت و تنگ‌دستی، شاهد شکوفایی دوباره این حوزه تاریخ‌ساز هستیم. طلاب کشورهای ایران، افغانستان و دیگر بلاد با تحمل مشقت‌ها و ملامت‌های زیاد و کمترین امکانات رفاهی، باعث رونق بیش از پیش این حوزه مبارک شدند و باید حوزه علمیه قم را تالی تلو

► دیدار با آیت‌الله العظمی بشیر نجفی

میهمانان ایرانی شامگاه دوشنبه، جهت دیدار با مراجع علمای نجف و اخذ توصیه برای هرچه بهتر برگزار نمودن این‌گونه فعالیت‌ها با حضور در بیت حضرت آیت‌الله بشیر نجفی، با این مرجع تقليد دیدار کردند. حضرت آیت‌الله بشیر نجفی با قدرتانی از تلاش‌های انجام‌شده در معرفی آثار علمی علمای بزرگ، حوزه علمیه نجف را برکت حرم نورانی امیرالمؤمنین علیه السلام دانستند و گفتند: علم اهل بیت علیه السلام از این آستان مبارک به اقصی نقاط دنیا صادر شده و می‌شود و عالمان تربیت‌شده در این وادی، نور را باید به دنیا معرفی نمود. ایشان با قدردانی از پژوهش‌های انجام‌شده در رشته‌های گوناگون در قم، توسعه گفتمان‌های علمی دو حوزه بزرگ قم و نجف و دیگر مراکز علمی شیعی را برای وحدت رویه در پرداختن به مسائل روز دنیا یک ضرورت دانستند و با تأکید بر موسوعه-نویسی آثار علمی عالمان، این آثار را حاصل سال‌ها تبع و تحقیق یک عالم دانستند که با تدوین این‌گونه موسوعه‌ها، آیندگان به عظمت علمی و سیره و سنت اهل علم و دانش پی خواهند برد.



حوزه علمیه نجف دانست. هجرت عالمان به بلاد اسلامی بسیار تأثیرگذار است. به برکت این هجرت‌ها، هم‌اینک در دورترین روستاهای افغانستان با پشتیبانی مردم، طلاب و روحانیون به عنوان متولی امور شرعی و دینی مردم در مساجد و مناطق مستقر هستند که همه اینها به برکت انفاس قدسیه اهل بیت علیهم السلام و تلاش‌های زاهدانه عالمان در طول تاریخ است.

امناء الرسل

عصر روز سه شنبه صحن حضرت فاطمه زهراء علیها السلام حرم حضرت امیر المؤمنین علیه السلام، شاهد برگزاری نخستین کنگره امناء الرسل برای پاسداشت مقام علمی و اخلاقی آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان بود. از صحنه‌های قابل توجه و متفاوت با دیگر همایش‌ها و کنگره‌های حوزه‌ی علوی، علاوه بر علماء و فضلا و اندیشمندان حوزه‌های علمیه ایران و عراق، حضور انبوی اساتید دانشگاه از مناطق مختلف عراق بود؛ بخش اعظمی از شبستان صحن، مملو از حضور اندیشمندان عراقی بود. کنگره با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز شد و سپس پیام تولیت آستان مقدس علوی به کنگره قرائت شد. سخنرانان به ایراد سخن پرداخته و هر کدام به نوبه خود، ابعاد شخصیتی و علمی و اخلاقی آیت‌الله موسوی الخرسان را به تفصیل بیان کردند. از ایران حجج اسلام والمسلمین احمد مبلغی و محمد حسن زمانی، به ضرورت تعامل حوزه علمیه کهن نجف با حوزه علمیه نواور قم برای رسیدن به تحولات اساسی در ابواب مختلف فقهی، اصولی، کلامی، فلسفی، حدیثی و... پرداختند که مورد توجه حاضران قرار گرفت.

گزارش دبیر کنگره در نجف

دکتر سليم الجصانی، رئیس کنگره امناء الرسل در نجف، با تقدیر از حضور اندیشمندان ایران و عراق در این کنگره، گفت: این همایش به پاس دستاوردهای قلمی و علمی علامه موسوی الخرسان و تأثیر آن بر فضای علمی حوزه



متولیان امر دین باید تمھیداتی بیندیشند که تعالیم دین را به گونه‌ای اجرا کنند تا مردم و جوانان مشتاق دینداری شوند. رسالت اصلی امروز حوزه علمیه قم و نجف، تبیین ویزگی‌های دین مبین اسلام به عنوان تأمین‌کننده نیازهای مادی و معنوی بشریت است.

► اصالت نجف و نوآوری قم با یکدیگر عجین شوند

حوزه علمیه قم و نجف می‌توانند با همکاری و هم‌افزایی یکدیگر، جنبش علمی پویایی را در سطح جهان پدید آورند. اگر عمق فلسفی حوزه علمیه قم و قدمت فقهی حوزه کهن نجف، در کنار هم قرار گیرند، قابلیت ایجاد تحول علمی در جهان را دارند و اگر اصالت نجف و نوآوری قم با یکدیگر عجین شود، فقه، نیازهای نسل تحول خواه را تأمین خواهد کرد.

مراسم افتتاحیه کنگره با سخنان حجت‌الاسلام والملمین کشمیری نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی در اروپا، با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله موسوی الخرسان ادامه یافت و سپس یکی از روحانیون فاضل نجف، به شعرخوانی در مدح اهل بیت پرداخت.

و دانشگاه برگزار شده و با تلاش دو آستان مقدس امام علی و امام حسین علیهم السلام و نیز همراهی حوزه علمیه قم و مراکز علمی آن، برای احیای میراث علمای شیعه برگزار شده است. تجلیل از شخصیت آیت‌الله سید محمد مهدی موسوی الخرسان، به‌دلیل جایگاه علمی ایشان است. نشستهای علمی این کنگره، طی دو روز در رواق‌های آستان مطهر علوی برگزار می‌شود. نخستین نشست برای افتتاح این همایش در رواق حضرت آمنه بنت وهب علیهم السلام و دومین نشست در سالن مالک اشتر برگزار می‌شود.

► قم و نجف مکتب نقدگرای آیت‌الله موسوی الخرسان را توسع دهند

حجت‌الاسلام والملمین احمد مبلغی در پاسداشت مقام علمی آیت‌الله موسوی الخرسان گفت: آیت‌الله موسوی الخرسان در حوزه نقد صاحب‌نظر و مطالبه‌گر است. امیدواریم مکتب نقدگرای این عالم پارسا، مورد توجه و اهتمام حوزه‌های علمیه مخصوصاً نجف و قم گردد. جهان امروز تشنۀ معرفت است و شایسته است، اندیشه‌های والای معرفتی تشیع را به جهان ارائه دهیم.



► رونایی از موسوعه ۴۶ جلدی آثار آیت‌الله موسوی الخرسان

از دیگر برنامه‌های روز افتتاحیه، رونمایی از موسوعه ۴۶ جلدی آثار آیت‌الله موسوی الخرسان بود که پس از دو سال تحقیق و پژوهش و جمع‌آوری آثار توسط گروهی از فضلای حوزه علمیه قم و همکاری و مساعدت عتبه علوی و حسینی، توسط انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، به زیور طبع آراسته شده بود. حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری در این خصوص، از همه مراکز و مؤسسات و نیز پژوهشگرانی که دبیرخانه امناء‌الرسل را در تدوین این موسوعه ارزشمند یاری کرده‌اند، تقدیر و سپاسگزاری نمود.

► ارائه هشتاد مقاله علمی در کمیسیون‌ها

روز نخست کنگره بعد از نمایز مغرب و عشاء، با ارائه مقالات حوزویان و دانشگاهیان در کمیسیون‌های علمی ادامه یافت. در این کنگره، هشتاد مقاله علمی در کمیسیون‌های چهارگانه در سه نوبت، شامگاه سه‌شنبه ۲۵ مهر و صبح و عصر چهارشنبه ۲۶ مهر، پیرامون منهج علمی و دیدگاه‌های آیت‌الله موسوی الخرسان، توسط اندیشمندان عراق و ایران قرائت شد. نکته قابل توجه در ارائه مقالات، حضور بانوان دانشگاهی عراق و نیز بانوان طبله ایرانی بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

► مراسم اختتامیه و تجلیل از برگزیدگان

کنگره امناء‌الرسل، پس از دو روز بحث و بررسی پیرامون ابعاد شخصیتی آیت‌الله موسوی الخرسان، شامگاه چهارشنبه با تجلیل و تکریم از صاحبان آثار و نیز دست‌اندرکاران اجرایی به کار خود پایان داد. تجلیل از مقالات



| محقق بصیر | ویژه‌نامه توسعه کفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله سید محمد وهبی موسوی الخرسان



برگزیده فضلای حوزه علمیه قم و نیز مسئولان نهادهای حوزوی و دست‌اندرکاران مراکز علمی قم، از دیگر برنامه‌های اختتامیه این کنگره بود. در این مراسم، مدیران آستان مقدس علوی و حسینی، با اهدای لوح تقدیر و سپاس، از حمایت‌ها و پشتیبانی‌های آیت‌الله علیرضا اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه ایران، به منظور برگزاری این همایش علمی، تجلیل به عمل آوردند.

آستان مقدس علوی و حسینی، علاوه بر تقدیر از آیت‌الله اعرافی از رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، حجج اسلام والملمین بوسفی غروی، رضا اسکندری، رضا مختاری، عباس اسکندری، محمد فاکر میبدی، فتح‌الله نجارزادگان، سیدحسن طیب‌حسینی، محمدتقی ربانی، حسن مولایی، سیدمنذر حکیم، محمدالحسون، علیرضا فراهانی، مريم قوجانی خامنه و دیگر فعالان این کنگره برای تلاش‌های مجданه علمی، اجرایی و نظراتی در طول برگزاری و نیز تدوین موسوعه ماندگار ۴۶ جلدی آیت‌الله موسوی الخرسان، تقدیر به عمل آوردن.

► دیگر برنامه‌های شرکت‌کنندگان ایرانی امناء الرسل

یکی از اهداف از پیش تعیین شده برگزاری کنگره امناء الرسل، ایجاد فضای علمی و مباحثات و نیز معرفی ظرفیت‌های دو حوزه بزرگ نجف و قم، برای تبادل اطلاعات علمی و نیز آخرین یافته‌های پژوهش‌گران و مجتهدان و صاحب‌نظران حوزوی در رشته‌های گوناگون فقهی، اصولی، فلسفی، کلامی و... و آشنایی با مؤسسات و میراث ماندگار تشیع است که این مهم، در سفر فضلای شرکت-کننده در این کنگره، مورد توجه و اهتمام قرار گرفت و میهمانان حوزه علمیه نجف، در دیدار با برخی شخصیت‌های علمی و نیز بازدید از کتابخانه‌ها و مؤسسات حوزوی نجف، کاظمین و کربلا به بحث و گفت‌وگو نشستند.

► دیدار رئیس جامعه‌الزهرا علیها السلام با علمای نجف

خانم برقعی مدیر جامعه‌الزهرا علیها السلام به همراه بانوان صاحب مقاله در کنگره امناء الرسل در دیدارهای جداگانه‌ای با حضرات آیات بشیر نجفی، فیاض، موسوی الخرسان و سیدعلی سبزواری، با ارائه گزارشی از نحوه تحصیل، تدریس و پژوهش بانوان در حوزه علمیه خواهران، آمادگی حوزه علمیه خواهران ایران را برای پذیرش بانوان علاقه‌مند عراقی به تحصیل دروس حوزوی اعلام نمود.

► بازدید از کتابخانه علامه امینی علیه السلام در نجف

از دیگر برنامه‌های هیئت اعزامی به نجف اشرف، بازدید از کتابخانه تخصصی امیرالمؤمنین علیه السلام بود که یادگار ماندگار علامه امینی علیه السلام صاحب کتاب گران سنگ الغدیر است. وجود کتب خطی از قرون مختلف و نحوه نگهداری از این نسخ گران ارج و عطر روح نواز عنایت حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام فضای کتابخانه را تمایز نموده است. تولیت کتابخانه آیت‌الله امینی، با ابراز خرسندي از حضور فضلای حوزه علمیه قم در این کتابخانه، گفت: در زمان رزیم بعث، سال‌های سختی بر این کتابخانه و حوزه علمیه نجف گذشت تا جایی که عوامل صدام، چندین مرحله قصد تخریب و محو آثار این کتابخانه را داشتند؛ ولی با عنایت حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام توطئه‌های آنان خنثی می‌شد و هم‌اکنون یکصد هزار جلد کتاب، در مخزن این کتابخانه موجود می‌باشد و روزانه اهل تحقیق و تتبع به آن مراجعه می‌کنند. قدیمی‌ترین نسخه خطی قرآن کریم و نیز نسخه خطی کتاب شفای بوعلی سینا در این کتابخانه وجود دارد و علاوه بر آن، نسخه‌های خطی و نایاب از فقه‌ها و علمای بزرگ از ذخیره‌های ارزشمند این کتابخانه است. حجت‌الاسلام سهلاوی، ضمن استقبال از توسعه همکاری‌های علمی حوزه علمیه قم و نجف اشرف، شناخت توانمندی‌های علمی قم و نجف برای جذب دنیا به آموزه‌های ناب شیعی را بسیار تأثیرگذار دانست.



| محقق بصير | ويزناده توسعه گفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت الله سید محمد وهدی موسوی الخرسان





بازدید از بیت امام خمینی

بیت امام خمینی در نجف اشرف، یادآور غربت و مظلومیت بنیانگذار جمهوری اسلامی در دوران تبعید است که هم‌اکنون با حضور حجت‌الاسلام سید علی خمینی، به یکی از جاذیت‌های نجف برای زوار ایرانی تبدیل شده است؛ منزل امام در نزدیکی مسجد شیخ انصاری است که امام جماعت آن، هنگام عزیمت امام خمینی به نجف، والد آیت‌الله موسوی الخرسان بوده و پس از استقرار امام خمینی در این بیت، ایشان امامت جماعت مسجد شیخ انصاری را به امام خمینی واگذار می‌کنند، آن‌گونه که نقل شده، آیت‌الله موسوی الخرسان نیز، هم‌مباحثه مرحوم حاج آقا مصطفی می‌شود و اولین کسی که از شهادت مرحوم آیت‌الله مصطفی خمینی مطلع می‌شود، ایشان است که همواره به عنوان یکی از خاطرات تلخ خود از آن یاد می‌کند.

بازدید از کتابخانه و مقبره شیخ آقابزرگ تهرانی

«الذریعة الى تصانیف الشیعۃ» مشهور به الذریعہ، بزرگ‌ترین و مهم‌ترین دایرةالمعارف کتاب‌شناسی شیعیه به زبان عربی، نوشته آقابزرگ تهرانی است؛ الذریعہ فراتر از یک دایرةالمعارف کتاب‌شناختی است و شیخ آقابزرگ، علاوه بر جمع‌آوری میراث مکتوب شیعیه، مقالاتی تحقیقی نیز، در کتاب نگاشته است. تولیت کتابخانه که اکنون طلبه جوانی است، می‌گوید: این کتابخانه را شیخ آقابزرگ تهرانی در سال ۱۳۵۴ ق. برابر با ۱۳۱۴ شمسی تأسیس نمود. در آن زمان بیش از ۵۰۰۰ جلد کتاب، در موضوعات تاریخ، زیست‌نامه، فهرست‌های عمومی، فهرست‌های خصوصی، دایرةالمعارف‌ها و... وجود داشته است؛ متأسفانه در زمان صدام، نسخه‌های خطی این کتابخانه، به سرقت رفته و هم‌اینک نیز، نسخه‌های چاپی قدیمی ارزشمندی در کتابخانه وجود دارد و روزانه مورد



| محقق بصیر | ویژه‌نامه توسعه کفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله سید محمد وهبی موسوی الخرسان





مراجعه طلاب و دانشجویان می‌باشد. او می‌گوید: در طول حیات شیخ آقابزرگ تهرانی رهنما، طلاب و اهل مطالعه و تحقیق از این کتابخانه بهره می‌بردند. خود شیخ آقابزرگ، با کهولت سن و اشتغال بسیار و ضعف پیری، مراجعان را راهنمایی و به آنان کمک می‌کرد. امروزه مرقد مطهرش در کتابخانه، یادآور حضور ایشان در آن است.

▶ حضور در بیت مرحوم آیت‌الله العظمی سید عبدالاعلی سبزواری

با گذشت بیش از سه ده از رحلت آیت‌الله العظمی سید عبدالاعلی سبزواری رهنما، بیت آن مرجع والامقام، هنوز مورد توجه و مراجعه مردم عراق است و آیت‌الله سیدعلی سبزواری فرزند ایشان، تمثیل امور علمی و تحقیقی و نیز احیای آثار پدر را بر عهده دارد. آیت‌الله سبزواری با استقبال از فضلا و اندیشمندان حوزه علمیه قم، اقدام آنان در برگزاری کنگره امناء الرسل را ستود و با تمجید از شخصیت آیت‌الله موسوی الخرسان، بر حفظ میراث شیعه تأکید کرد و گفت: حوزه قم و نجف، باید مقام حدیث را پاس بدارند. بنده نگران حذف حدیث بهانه سست بودن اعتبار برخی از روایات هستم؛ درحالی که کتاب‌های حدیثی مانند اصول کافی شیخ کلینی، خصال شیخ صدوq و بحار الانوار و ...، از معتبرترین روات تاریخ اسلام، نقل حدیث نموده و نباید اجازه داد، این سرمایه‌های شیعه دست خوش روش فکر مآبان شود.

▶ دیدار با نماینده مقام معظم رهبری در عراق

آیت‌الله سید مجتبی حسینی، نماینده ولی فقیه در عراق و عضو خبرگان رهبری، در دیدار اعضای برگزاری کنگره امناء الرسل در نجف اشرف، اظهار کرد: بحمد الله برگزاری این کنگره در نجف اشرف، اقدام ارزشمندی بود؛ چراکه



سفر به کربلای معلی

برگزاری موفق کنگره و دید و بازدیدهای علمی در نجف اشرف، نمای همکاری‌های علمی قابل قبولی را در ذهن میهمانان شرکت‌کننده ترسیم نمود و می‌بایست، برای هرچه بهتر بارور کردن نهال توسعه همکاری‌های دو حوزه بزرگ قم و نجف، کرسی‌های گفت‌وگو را توسعه داد. در این خصوص متولیان اعتاب مقدس، ظرفیت بی‌بدیلی برای اندیشیدن تمهیدات لازم جهت استمرار این اقدام مبارک در عراق است؛ لذا گروه اعزامی، پس از مذاکرات فشرده علمی، نجف را به‌قصد دیگر اعتاب مقدس، ترک کرده و عازم کربلای معلی شدند تا ضمن زیارت مرقد مطهر حضرت سیدالشهدا علیه السلام و یاران با وفایش و نیز حضرت قمر بنی‌هاشم علیهم السلام، با تولیت آستان مقدس حسینی دیدار و ضمن تقدیر از حمایت‌های ایشان در برگزاری کنگره امناء الرسل، برای استمرار آن به بحث و گفت‌وگو بنشینند.

جامعه علمی حوزه و دانشگاهی در عراق بهخصوص نجف اشرف، نگاه ویژه‌ای به تکریم عالمان دارند و حضور با شکوه علماء، اساتید، طلاب و دانشجویان، مؤید این ادعاست. باید با برنامه‌ریزی مناسب و برگزاری جلسات، حلقه‌های وصل میان حوزه‌های علمیه قم و نجف به صورت مستمر دنبال شود. حضور اساتید و صاحب‌نظران حوزه علمیه به صورت گعده‌ها و نشست‌های علمی با اساتید و صاحب‌نظران حوزه نجف و همچنین حضور این عزیزان در ایران، می‌تواند اثرات ارزشمندی را بر جای گذارد. سخنرانی آنان به زبان عربی، الفت و قرایت بیشتری را میان حوزه‌های علمی و دانشگاهیان عراق به‌ویژه نجف اشرف ایجاد کرد. به دست آوردن چنین فرصتی واقعاً کم‌نظیر است که با محوریت عالمی از حوزه علمیه جهان تشیع، طلاب و دانشجویان گردد هم آیند و با اندیشه‌های علمی ایشان آشنا شوند.



الْهُدَى
بِلَّةٌ

► دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ عبدالمهدی کربلایی نعاينده آیت‌الله العظمی سیستانی در کربلای معلی

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالمهدی کربلایی، با تقدیر از زحمات دست‌اندرکاران کنگره امناء‌الرسل، برگزاری موفق آن را شروع خوبی برای استمرار این‌گونه کنگره‌ها دانست و گفت: ره‌آورد این‌گونه کنگره‌ها و تدوین موسوعه‌های علمای بزرگ، در حقیقت احیای تراث اهل بیت علیهم السلام است و حرم مطهر حسینی، برای تداوم این حرکت زیبا، همه تلاش خود را خواهد کرد. این ایده، بسیار مهم و قابل توجه است و علاوه بر اعتاب مقدس، باید حوزه علمیه و ارکان آن نیز، همانند گذشته باب گفت‌وگوهای علمی را بیش از گذشته باز کنند تا به‌تعبیر حضرت رضا علیهم السلام خوبی‌های کلام اهل بیت علیهم السلام برای مردم بازگو شود و مردم نیز، مشتاق این مطالب مفید هستند و تبعیت می‌کنند. امیدواریم مطالب گفته شده در این کنگره، علاوه بر عربی، به فارسی نیز نگاشته شود تا همه مطالب و موسوعه‌های مرتبط با آیت‌الله موسوی الخرسان در بین حوزویان و دانشگاهیان تبیین گردد.

► کاظمین و کتابخانه سید هبة‌الدین شهرستانی

در مجاورت بارگاه ملکوتی امامین کاظمین علیهم السلام، تابلویی با عنوان «مکتبة الجوادین العامه» توجه اهل علم و تحقیق و پژوهش را به خود جلب می‌کند. مؤسس این کتابخانه آیت‌الله سید هبة‌الدین شهرستانی است که مقبره او نیز در کتابخانه است. در نجف مشارکت جدی در مبارزات شیعیان عراق داشت و به همین دلیل، مدتی در شهر حلۀ زندانی بود. در جنگ جهانی اول، همراه سید مصطفی کاشانی و آخوند ملا کاظم خراسانی



به جبهه رفت.

تلاش برای وحدت

آیت‌الله شهرستانی، با اندیشمندان اهل‌سنّت مقیم مصر، محمد عبّدُه و محمد رشید‌رضا، صاحب مجله «المنار» و گردانندگان مجلات «المقتطف» و «الهلال» ارتباط برقرار ساخت و میان مراکز فرهنگی شیعه و سنّی در عراق، مصر و سوریه پیوند پدید آورد. تأسیس این کتابخانه در سال ۱۳۶۰ قمری مطابق با ۱۳۲۰ شمسی نیز، در راستای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی ایشان بوده است. مجله کتاب‌شناسی شیعه، فهرست نسخ خطی این کتابخانه را احصاء نموده و کتابخانه هم‌اینک محل مراجعه اهل تحقیق و پژوهش و نیز سالن مطالعه برای طلاب و دانشجویان می‌باشد.



حسن ختم

گفتندی است یکی از اهداف از پیش تعیین شده بزرگاری کنگره امناء‌الرسل، ایجاد فضای علمی و مباحثات و نیز معرفی ظرفیت‌های دو حوزه بزرگ نجف و قم، برای تبادل افکار و اطلاعات علمی و نیز آخرین یافته‌های پژوهشگران و مجتهدین و صاحب‌نظران حوزوی در رشته‌های گوناگون فقهی، اصولی، فلسفی، کلامی، تاریخی... آشنایی با مؤسسات و میراث ماندگار تشیع است که این مهم در سفر فضایی شرکت‌کننده در این کنگره مورد توجه و اهتمام ویژه قرار گرفت و تا حدودی عملی شد، چنان‌که میهمانان ایرانی در دیدار با برخی شخصیت‌های علمی و نیز بازدید از کتابخانه‌ها و مؤسسات حوزوی نجف، کربلا و کاظمین به بحث و گفت‌وگو نشستند و با هم تبادل نظر کردند.



► تقدیر و تشکر از همانگی‌های کمیته اجرایی کنگره بین‌العلی امناء‌الرسل

در پایان از همه متصدیان این کنگره بزرگ علمی، مهمانان شرکت‌کننده و میزبان‌های محترم در کشور عراق و همچنین از جناب حجت‌الاسلام والملسمین سید حسن طیب‌حسینی دبیر کمیته اجرایی کنگره امناء‌الرّسُّل که تمشیت امور اجرایی کنگره را برعهده داشت و با تشكیل تیمی منسجم، اقدامات ارزش‌آفرینی در خصوص همانگی‌های این سفر علمی از تشریفات گرفته تا امور رسانه‌ای و نیز تدارکات، به عمل آورد قدردانی می‌شود.

همانگی‌با مسئولین مجمع امام حسن مجتبی علیهم السلام در جوار بارگاه ملکوتی حضرت امیرالمؤمنین علیهم السلام و استقبال گرم و به یاد ماندنی مدیر و کارکنان محترم این مجمع در بدو ورود به نجف اشرف و اسکان بدون فوت وقت میهمانان، نشانگر عمق علاقه و صمیمیت میزبانان ارجمند به ویژه جناب آقای دکتر سلیمان الجصانی دبیر محترم کنگره در عراق بود.

از ابتدای بزرگاری کنگره حضور تیم رسانه‌ای عراقی، علاوه بر تیم اعزامی از ایران از صحنه‌های قابل توجه در محل استقرار میهمانان بود که در گفت‌وگوهای جداگانه با میهمانان و نیز شخصیت‌های علمی عراق ابعاد علمی و شخصیتی آیت‌الله موسوی الخرسان و لریم توسعه گفتمان علمی حوزه‌های علمیه جهان تشیع را تبیین نموده و در مدت زمان حضور میهمانان در عراق در رسانه‌های این کشور و نیز شبکه‌های ماهواره‌ای منعکس می‌شد.

همچنین همانگی‌های خوبی که کمیته اجرایی کنگره در سفر به کربلای معلی برای حضور میهمانان در کربلا و سپس به کاظمین و سامرا به عمل آورد و نیز از جناب آقای مشتاق مظفر که به نمایندگی از عتبه حسینی میزبانی اساتید و فضایی شرکت‌کننده در کنگره را برعهده داشت تقدیر و تشکر به عمل می‌آید.

گزارش تصویری

| محقق بصیر | ویژه‌نامه توسعه کفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله سید محمد وهابی موسوی الخرسان



اختتامیه و تجلیل از برگزیدگان

حوزه‌ی تخصصی





| محقق بصیر | ویژه‌نامه توسعه گفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله سید محمد وهابی موسوی الخرسان

کمیسیون‌های تخصصی کنگره



بازدید از کتابخانه علامه اصینی نجف اشرف

۴۶

مَوْلَانَةِ حَسَنِي

| هفدهمۀ افق حوزه | آذر ۱۴۰۱ | ربیع‌الثانی ۴۴۴ | نومبر ۲۰۲۲ |





| محقق بصیر | و پژوهنده توسعه گفتمان دو حوزه بزرگ قم و نجف با تجلیل از مقام علمی آیت‌الله سید محمد وهبی موسوی الخرسان

بازدید از بیت امام خمینی (ره) در نجف اشرف



بازدید از مقبره و دیدار با بیت آیت الله سبزواری

| هفدهمۀ افق حوزه | آذر ۱۴۰۱ | ربیع‌الثانی ۱۴۴۴ | نوامبر ۲۰۲۲ |

حوزه‌ی‌صیانت

